

Vastuvõetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 31.05.2002.  
Muudetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 21.09.2004.  
Muudetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 12.05.2009.  
Muudetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 20.04.2012.  
Muudetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 08.03.2013.  
Muudetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 07.04.2015  
Muudetud EEKKB Liidu Vanematekogu poolt 12.05.2017

## **Eesti Evangeeliumi Kristlaste ja Baptistide Koguduste Liit Kõrgem Usuteaduslik Seminar**

### **Õppekava: Vabakiriklik teoloogia ja juhtimine 180 EAP**

Viis põhimoodulit kokku 139 EAP, sellest praktika 27 EAP.

Neli spetsialiseerumiste valikmoodulit 20 EAP, sellest praktika vähemalt 5 EAP.

Valikainete moodul 9 EAP, sisaldab 6 EAP vabaaineid

Lõputöö moodul 12 EAP, sellest praktika 3 EAP.

**Õppekava eesmärgid:** Õppekava kavandajate eesmärk on ette valmistada teoloogiaalaste baaspädevustega spetsialiste. Õppekava läbimine võimaldab lõpetanutel töötada kiriklikus ja avalikus sfääris ja jätkata õpinguid magistriõppes.

#### **Õppekava väljundid:**

Õppekava läbinud üliõpilane

- omab süsteemset ülevaadet teoloogia ema- ja võõrkeelsetest põhimõistetest ning kasutab neid vabakirikliku traditsiooni kirjeldamisel ja praktiseerimisel;
- tunneb ja analüüsib Piibli teksti ning selle tõlgenduste mõju usulistes traditsioonides ja üksik kristlaste elus;
- analüüsib vabakirikliku spiritualiteedi ja traditsiooni kujunemist, selle eripära teoloogias ja kogoduslikus praktikas ning oma teoloogilises arusaamises;
- oskab analüüsida konteksti ja teenimisvaldkonna sihtgruppe ning kommunikeerida kristlikku sõnumit neile arusaadavalt;
- kasutab kogoduslike praktikate ja projektide teostamisel ning arendamisel sobivaid suhtlemisoskusi ning rakendab meeskondade juhtimise põhimõtteid;
- tunneb ühe spetsialiseerimisvaldkonna põhialuseid ning kavandab selles enesearengut.

#### **Läbivad teemad**

##### **Vabakiriklik identiteet 28 EAP (VKTJ.01)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- mõtestab ajaloo mõjutuste valguses Eesti ja maailma kirikuelu nüüdisaegseid suundumusi, tunneb keskseid tekste, isikuid ja teemasid;
- kirjeldab vabakirikliku traditsiooni kujunemist ja eripära oikumeenilises kontekstis;
- analüüsib kogodusliku praktika mõju ühiskonnale, eristab aktuaalseid probleeme ning pakub lihtsamaid lahendusvõimalusi;

- analüüsib usulise traditsiooni kujunemise loogikat, kirjeldab ennast osana traditsiooni edasikandmisest ja taastõlgendamisest;
- seostab vabakirikliku identiteedi allikaid ja sisu selle praktikatega.

Läbiv teema koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Üldise kirikuloo põhiteemad ja tänapäev 6 EAP (VKTJ.01.01)
2. Vabakirikute ajalugu ja tänapäev 4 EAP (VKTJ.01.02)
3. Eesti kiriku- ja kultuurilugu 6 EAP (VKTJ.01.03)
4. Vabakiriklik traditsioon ja oikumeenia 6 EAP (VKTJ.01.04)
5. Õpetus kogudusest ja koguduse õpetus 6 EAP (VKTJ.01.05)

### **Üldise kirikuloo põhiteemad ja tänapäev 6 EAP (VKTJ.01.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb kirikuloo peamisi perioode, oskab selgitada nende tunnusjooni, võtmeisikute ja kirjalike tekstide rolli, kesksemaid sündmusi ja nende tagajärgi;
- suudab anda analüüsiva ülevaate teoloogiliste peateemade arengust, mõjuteguritest ja olulisematest muutustest läbi erinevate kirikuloo perioodide;
- loeb kirikuloo valitud võtmetekste kriitiliselt ja analüüsivalt;
- reflekteerib loogiliselt ja fakte kasutades, mida tänapäeva kirik ja ühiskond võivad õppida kirikuloost.

### **Vabakirikute ajalugu ja tänapäev 4 EAP (VKTJ.01.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb radikaalse reformatsiooni traditsiooni kuuluvaid sündmusi ja võtmeisikuid ning oskab neid asetada kirikuloo ajajoonele ning sündmuste konteksti;
- oskab põhjendada radikaalse reformatsiooni ja hilisemate vabakirikute tekkelugu, seoseid teiste kristlike konfessioonidega kultuurilis-ajaloolises kontekstis;
- analüüsib kriitiliselt vabakirikute lähteperioodi teoloogilisi rõhuasetusi – eriti eklesioloogiat – tänapäeva vabakirikute teoloogilist diskussiooni silmas pidades;
- suudab selgitada, kuidas radikaalse reformatsiooni (ja hilisemate vabakirikute identiteedi) tundmine aitab rikastada tänapäeva vabakiriklikku teoloogilist mõtet.

### **Eesti kiriku- ja kultuurilugu 6 EAP (VKTJ.01.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab Eesti kirikulugu põhjendatult periodiseerida;
- tunneb Eesti kiriku- ja kultuuriloo põhisündmusi ja võtmeisikuid;
- loob seoseid Eesti kiriku- ja kultuuriloo sündmuste vahel;
- tunneb ja mõtestab Eesti EKB Liidu arengulugu Eesti kultuuri avaramas kontekstis.

### **Õpetus kogudusest ja koguduse õpetus 6 EAP (VKTJ.01.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- omab baastadmisi kristliku koguduse tekkest, põhilistest arengujoontest;

- tunneb Jeesuse elu ja õpetust selle ajaloolises kontekstis ja selgitab selle tähtsust vabakirikliku koguduse kontseptsiooni jaoks;
- orienteerub algkristlaste tõetaotlustes ja kristoloogia põhiküsimustes ning Uue Testamendi teoloogia üldkäsitluses;
- tunneb kristliku kiriku ja erinevate konfessioonide arengu ja tänapäevasuundumuste põhilist loogikat ja võrdleb seda radikaalse reformatsiooni traditsiooniga;
- orienteerub süstemaatilise teoloogia olulisemates käsitlusviisides;
- kirjeldab, kuidas õpetus Kolmainu Jumalast, inimesest ja päästmisest rakendub erinevate konfessioonide praktikas ja mõjutab nende eklesioloogiat ja spiritualiteeti.

### **Vabakiriklik traditsioon ja oikumeenia 6 EAP (VKTJ.01.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- analüüsib kristlike uskkondade põhilisi tunnuseid ja võrdleb neid vabakirikliku traditsiooniga;
- kirjeldab erinevate kristlike traditsioonide tekke põhjusi;
- tunneb valitud oikumeenilisi tekste;
- arutleb oikumeenilistes suhetes esile tulevate probleemide üle:
  - Ristimise tunnustamine
  - Leivamurdmisest või armulauast osavõtmine
  - Matused
  - Laulatused
  - Ruumide kasutamine
  - Teised koostöö vormid

### **Piibel ja tõlgendamine 33 EAP (VKTJ.02)**

Õpiväljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- tunneb Piiblit ja selle raamatute kirjutamise konteksti;
- teab eksegeesi ja hermeneutika põhiprintsiipe ja oskab neid rakendada Piibli tõlgendamisel;
- oskab teabeallikaid kasutades Piiblit tõlgendada ja õpetada lähtuvalt nüüdisaja kontekstist;
- analüüsib Piibli teksti ja tõlgenduste mõju usulistes traditsioonides ja üksikkristlaste elus.

Läbiv teema koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Jumal, loodu ja kogudus (Piibli baaskursus) 9 EAP (VKTJ.02.01)
2. Piibel ja selle tõlgendamine 6 EAP (VKTJ.02.02)
3. Piibli hermeneutika 6 EAP (VKTJ.02.03)
4. Piibli teoloogia 6 EAP (VKTJ.02.04)
5. Piibli eksegees ja praktika 6 EAP (VKTJ.02.05)

### **Jumal, loodu ja kogudus (Piibli baaskursus) 9 EAP (VKTJ.02.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunnevad Piibli erinevate osade tausta ja raamatute sisu;

- kirjeldavad Jumala riigi toimimise ning kasvamise seaduspärasusi;
- analüüsivad kogukonna vajadusi ning oskavad kavandada ja läbi viia neile reageerimiseks tervikliku projekti;
- kirjeldavad ja praktiseerivad tõhustat meeskonnatööd erinevates õppekeskkondades, teavad kuidas lahendada konflikte;
- hindavad ennast suhetes lähtuvalt oma kutsumusest ning seavad eesmäärke arenguks.

### **Piibel ja selle tõlgendamine 6 EAP (VKTJ.02.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb Vana Testamendi raamatute kujunemislugu ja arvestab nende kirjutamise ajastuloolise kontekstiga;
- tunneb Iisraeli kui Jumala valitud rahva ajalugu ja selle perioode;
- tunneb Uut Testamenti ja selle raamatute kirjutamise konteksti.

### **Piibli hermeneutika 6 EAP (VKTJ.02.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- kirjeldab erinevaid tõlgendamismeetodeid ja oskab neid eristada;
- tunneb tõlgendusprotsessi erinevaid komponente ja oskab neid arvesse võtta (autor, esmased lugejad, tõlgendaja, tõlgendav kogukond, ümbritsev kogukond);
- tunneb üldkeeleteaduse põhiseisukohti ja oskab nendega arvestada Piibli tõlgendamisel;
- loetleb ja selgitab lühidalt Vana Testamendi narratiivi põhilisi elemente;
- tunneb retoorika elemente ja oskab neid kasutada Uue Testamendi tõlgendamisel.

### **Piibli teoloogia 6 EAP (VKTJ.02.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- omab ülevaadet Piibli suurtest teemadest (kursuse I osas: piibli autoriteedi, Jumala, inimese, loodu, patu ja päästega seonduvad teemad);
- teab ja oskab põhjendada, analüüsida ja seletada põhilisi teoloogilisi seisukohti piiblitekstide põhjal;
- oskab iseseisvalt leida usuelus või koguduslikus praktikas esile kerkivatele küsimustele vastuseid Piibli põhjal;
- on teadlik erinevate teoloogiliste seisukohtade olemasolust;
- väärtustab Piiblit kui Jumala autoriteetset ilmutust ning kristliku õpetuse ja elu alust.

### **Piibli eksegees ja praktika 6 EAP (VKTJ.02.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- teab eksegeesi põhiprintsiipe ja oskab neid rakendada Piibli teksti tõlgendamisel
- on tuttav Piibli teksti keeleliste ja kirjanduslike eripäradega
- suudab jutlustamiseks vajalikul tasemel läbi viia Piibli erinevate tekstide eksegeesi

## **Inimese jumalanäolisus ja Kristuse järgimine 18 EAP (VKTJ.03)**

Õpiväljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- tunneb ja rakendab peamisi kristliku spiritualiteedi praktikaid;
- orienteerub nüüdisaegses eetilises diskussioonis ja esitab eetilisi seisukohti argumenteeritult;
- oskab kavandada ja läbi viia elukestva õppe erinevaid vorme koguduslikus keskkonnas, rakendab loovalt õpioskusi;
- analüüsib ennast mentori abil ja kristlike praktikate valguses, kavandab oma elukestvat arengut.

Läbiv teema koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Kristlik spiritualiteet ja spiritualiteedi praktika 6 EAP (VKTJ.03.01)
2. Eetika 6 EAP (VKTJ.03.02)
3. Elukestev õpe koguduses 3 EAP (VKTJ.03.03)
4. Mentorlus 3 EAP (VKTJ.03.04)

### **Kristlik spiritualiteet ja spiritualiteedi praktika 6 EAP (VKTJ.03.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb erinevaid kristliku spiritualiteedi traditsioone nii ajaloolises kui tänapäevases perspektiivis;
- toob näiteid kristliku spiritualiteedi ajaloolis-konfessionaalsetest ilmnemismuhtudest;
- tunneb peamisi vaimuliku süvenemise meetodikaid nii individuaalsel kui kollektiivsel tasandil;
- oskab luua kristlikku spiritualiteeti toetavaid keskkondi;
- reflekteerib enda ja rühma spiritualiteeti mõjutavaid tegureid;
- teeb ettepanekuid spiritualiteeti toetavate keskkondade paremaks kujundamiseks.

### **Eetika 6 EAP (VKTJ.03.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb põhilisi filosoofilise ja teoloogilise eetika koolkondi, nende tuntumaid esindajaid ja vaatekohti;
- otsib probleemsituatsioonides lahendusi eetika kategooriaid kasutades;
- põhjendab vabakiriklike veendumusi kristlikku usku ja kõlbelist elu puudutavates küsimustes;
- hindab hoiakute ja väärtuste mitmekesisust ühiskonnas;
- reflekteerib isiklikku ja kogukondlikku kõlbeliselt terviklikku arengut.

### **Elukestev õpe koguduses 3 EAP (VKTJ.03.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- analüüsib ja hindab oma konfessiooni õppimisalaseid praktikaid ajaloos ja tänapäeval;
- kirjeldab eduka õppimise peamisi tunnuseid nii üksikisiku kui usulise traditsiooni elus;
- kavandab õppijakeskselt õppeprotsessi erinevaid aspekte;
- kirjeldab kahe põlvkonna (1979-1995 ja 1996-2015) tunnuseid ning kuidas neid mõistes vaimulikku tööd tõhustada;
- analüüsib ennast elukestvalt õppiva kristlasena ning kavandab samme väljakutsetele vastamiseks koos mentoriga.

### **Mentorlus 3 EAP (VKTJ.03.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb mentorluse põhimõtteid ja oskab neid rakendada teiste arengu toetamisel;
- oskab rakendada eesmärgipäraselt mentorluse praktikaid ja nõustamisvõtteid;
- rakendab mentorluses ja nõustamises usulisi praktikaid;
- on mentorsuhte kaudu sõnastanud enda usulisi eelistusi, analüüsinud oma arengukohti ning avastanud sobivaid viise oma spiritualiteedi arendamiseks.

### **Misjon ja läkitus 27 EAP (VKTJ.04)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- analüüsib vabakirikliku misjonikäsituse ja -praktika mõjutegureid ning argumenteerib tänapäeva Eesti konteksti sobivaimate lähenemisviiside poolt;
- tõlgendab kultuuris toimuvat ning annab olulisematele nähtustele argumenteeritud hinnangu lähtuvalt vabakiriklikust perspektiivist;
- eristab peamisi maailmareligioone, analüüsib religiooni mõju üksikisikutele ja inimgruppidele;
- analüüsib enda ja teiste võimalusi osaleda kodanikuühiskonnas, lähtuvalt vabakiriklikust mõttemiisist;
- tunneb ja järgib õiguslikke regulatsioone kogudusliku teenimistöös ning misjonipraktikas.

Läbiv teema koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Misjoniteoloogia ja praktika 6 EAP (VKTJ.04.01)
2. Religioonilugu 3 EAP (VKTJ.04.02)
3. Kultuurihermeneutika 3 EAP (VKTJ.04.03)
4. Juhtimispraktika misjonitöö kontekstis 6 EAP (VKTJ.04.04)
5. Vabakirikud, usuvabadus ja ühiskond 3 EAP (VKTJ.04.05)
6. Sotsiaalne proaktiivsus kirstlikes liikumistes 3 EAP (VKTJ.04.06)
7. Õiguslikud küsimused kristlikus teenimistöös 3 EAP (VKTJ.04.07)

### **Misjoniteoloogia ja praktika 6 EAP (VKTJ.04.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- teab misjoni ajaloo üldjooni ja levinud misjonipraktikaid (online test)
- analüüsib ja rakendab terviklikku misjonikäsitlust oma era-, koguduse- ja tööelus
- tunneb ära ja analüüsib erinevaid maailmavaateid ja kultuurilisi erinevusi
- tunneb oma kogukonda ja selle vaimseid ning praktilisi vajadusi
- on motiveeritud otsima ja rakendama tänapäeval oma keskkonnas toimivaid misjonistrateegiaid.

### **Religioonilugu 3 EAP (VKTJ.04.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- omab ülevaadet peamistest religiooni käsitlevatest teadusharudest;
- tunneb ära usuliste veendumuste avaldumise inimese ja ühiskonna elus;
- orienteerub religioonide avaldumiskujude paljususes;
- omab laiapõhjalisi teadmisi enam levinud religioonide ajaloost, kesksetest õpetustest ja tavadest;
- oskab hinnata omandatud teadmiste rakendamisvõimalusi.

### **Kultuurihermeneutika 3 EAP (VKTJ.04.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- eristab ristiusu põhiolemust selle kultuurilistest vormidest;
- analüüsib kogudusliku kultuuri dünaamika põhjusi ja ulatust;
- võrdleb koguduslikku ja seda ümbritsevat sekulaarset kultuuri;
- kirjeldab kogudusliku elu ilminguid kultuuriteoreetiliste tekstide valguses;
- pakub praktilisi võimalusi kogudusliku kultuuri kujundamiseks.

### **Juhtimispraktika misjonitöö kontekstis 6 EAP (VKTJ.04.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- kasutab loovalt enese ja meeskonna juhtimise ning arendamise võtteid
- kavandab ja viib läbi misjoni- või evangelismiprojekti
- annab hinnangu oma tegevusele juhina misjonitöö kontekstis ja näeb parendusvõimalusi

### **Vabakirikud, usuvabadus ja ühiskond 3 EAP (VKTJ.04.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab teha lühikese mõtestatud kokkuvõtte vabakirikute ajaloolisest panusest usuvabadusse;
- teab vabakirikliku teoloogia peamisi seiskohti, millest juhinduda suhetes riigi ja ühiskonnaga, ning oskab nendest lähtuvalt analüüsida tänapäevaseid olukordi;
- tunneb Eesti Vabariigi põhiseaduse usuvabadust puudutavaid paragrahve ning oskab analüüsida nende rakendamist ja sellega kaasnevat sallivust edendavaid küsimusi kaasaegses Eesti ühiskonnas;
- oskab analüüsida vabakirikute rolli ühiskonnas ning teha ettepanekuid koguduste kaasamiseks ühiskondlikul areenil.

### **Sotsiaalne proaktiivsus kirstlikes liikumistes 3 EAP (VKTJ.04.06)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- analüüsib kiriku ja ühiskonna kokkupuutepunkte ning interaktsiooni
- hindab kristlike liikumiste rolli ühiskonnas nii ajaloolises kui tänapäevases perspektiivis
- kirjeldab koguduste ja kristlike liikumiste peamisi sotsiaalse tegevuse vorme Eestis ja välismaal;
- analüüsib enda ja teiste võimalusi osaleda kodanikuühiskonnas ning olla ühiskondlikult proaktiivne lähtuvalt vabakiriklikust mõtteviisist.

### **Õiguslikud küsimused kristlikus teenimistöös 3 EAP (VKTJ.04.07)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- on omandanud ülevaatlilikud teamised õiguse ülesehitusest;
- on teadlikud peamistest õiguslikest küsimustest/probleemidest kristlikus teenimistöös;
- on teadlikud peamistest õigusaktidest, mis puudutavad vaimuliku teenimise valdkonda ning nendest tulenevatest põhilistest õigustest ja kohustustest;
- oskavad hinnata ja ette näha lihtsamaid õiguslike probleeme vaimulikus teenimises, on teadlikud kuidas ja kust leida vastuseid lihtsamatele õigusküsimustele.

## **Koguduse elu ja Püha Vaimu annid 33 EAP (VK TJ.05)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- seostab Püha Vaimu andide ja töövormide interaktsiooni koguduse toimimisega;
- tunneb koguduse kui organisatsiooni toimimise loogikat ning eripära võrreldes sekulaarsete organisatsioonidega ning oskab juhtida põhiprotsesse;
- tunneb ja rakendab tõhusa suhtlemise võtteid jutlustamisel, jumalateenistuse juhatamisel ja hingehoius, toetudes vabakiriklikule teoloogiale;
- rakendab õpitut juhendamisel kogukonna, koguduse elu ja misjonitöö kontekstis ning analüüsib läbitud protsessi.

Läbiv teema koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Jumalateenistuse teoloogia ja praktika 3 EAP (VK TJ.05.01)
2. Homileetika 3 EAP (VK TJ.05.02)
3. Hingehoid 6 EAP (VK TJ.05.03)
4. Andidepõhine meeskonnatöö ja juhtimine 3 EAP (VK TJ.05.04)
5. Koguduse juhtimine 6 EAP (VK TJ.05.05)
6. Kogudusetöö praktika 12 EAP (VK TJ.05.06)

### **Jumalateenistuse teoloogia ja praktika 3 EAP (VK TJ.05.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- omab ülevaadet kristliku jumalateenistusega seotud põhimõistetest,
- selgitab kristliku jumalateenistuse korralduse ja jumalateenistuse teoloogia peamisi tunnuseid ajaloo ja konfessiooniti,
- seostab jumalateenistuse osiseid teoloogiliste tähendustega,
- oskab üksi ja meeskonnas kavandada ja läbi viia erinevat liiki jumalateenistusi enda usutraditsioonis;
- oskab mõtestatult läbi viia vaimulikke talitusi enda usutraditsioonis.

### **Homileetika 3 EAP (VK TJ.05.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab selgitada jutlustamise kui avaliku kõne motiive ja selle komponentide omavahelisi seoseid;
- viib tähendusrikka jutluse koostamise eesmärgil läbi valitud teksti eksegeetilise ja hermeneutilise lühianalüüsi;



- valmistab ette ja peab 20-minutilise jutluse, mis on kuulajatele tähendusrikas emotsionaalselt, intellektuaalselt ja spirituaalselt;
- annab omandatud teooria ja kogemuste abil tagasisidet kaaslaste jutluste kohta.

### **Hingehoid 6 EAP (VKJTJ.05.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb hingehoiu ja noustamise põhikoolkondi ja moisteid;
- moistab hingehoidliku kontakti ja noustamissituatsiooni olemust;
- oskab kavandada ja labi viia hingehoidlikku vestlust, rakendades eesmärgiparaset lihtsamaid noustamisvotteid;
- rakendab noustamises usulisi praktikaid;
- arendab teadlikult endas tolerantsust ja empaatiavoimet;
- hindab oma kompetentsuse piire ja vajadusel aitab noustataval leida erialast abi.

### **Andidepõhine meeskonnatöö ja juhtimine 3 EAP (VKJTJ.05.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb isikuomaduste ja vaimuandide eripära ning omavahelisi seoseid nii isiklike kui ühiste elu- ja töösihtide seadmisel ning saavutamisel;
- oskab tunnetada ja mõtestada omaenda ja teiste kutsumuse ainulaadsust;
- väärtustab kristlikku arusaama ja praktikat heamajapidajalikust talentidesse suhtumisest ja panustamisest;
- oskab luua, motiveerida, kommunikeerida, juhtida ja reflekteerida meeskonda ja meeskonnatööd selle liikmete erinevuste ühtsuses seatud eesmärkide poole püüdlisel;
- tunneb meeskonna ja selle erinevate liikmete võimestamise ja delegerimise loogikat ühise meeskonnavaimu- ja töösuhte kujundamisel;
- kirjeldab ja analüüsib oma praktilist meeskonnatöö juhtimise kogemust teoloogilisele ja juhtimisalasele teadmusele toetudes.

### **Koguduse juhtimine 6 EAP (VKJTJ.05.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- orienteerub kaasaegse organisatsioonikultuuri ja juhtimise teooriates ja praktikates;
- mõistab koguduse kui orgaaniliselt kristliku organisatsiooni eripära ning arengu- ja juhtimise loogikat, oskab sellega oma praktilises elus ja töös arvestada;
- tunneb nii enesejuhtimise kui meeskonna loomise, visioneerimise, võimestamise, juhtimise, motiveerimise ja mentorluse loogikat ning on selle rakendamiseks praktiliselt ettevalmistunud;
- on valmis visandama organisatsioonilisi eesmärke ja muudatusi nende elluviimiseks, nende vajalikkust kommunikeerima, neid eestvedajana üheskoos teoks tegema ning neid ja nende mõju elluviiduna analüüsima;
- tunneb koguduste rajamise ja tervikliku arendamise kaasaegseid teooriaid ning nende seost teoloogiaga ja praktilise juhtimisega;
- seostab koguduse rolli ja tegevust hea sõnumi levikuga kaasaegses kodanikuühiskonnas;
- analüüsib ja sünteesib isiklikku ja ühist koguduse-elu ja -töö kogemust teoloogilistes terminites ja kontseptsioonides.

## **Kogudusetöö praktika 12 EAP (VKTJ.05.06)**

Praktika läbinud üliõpilane

- kavandab ja viib mõtestatult läbi jumalateenistuse ja/või koguduse tegevuseesmärkidega seonduva ürituse;
- rakendab pastoraalse töö elementaarseid võtteid;
- reflekteerib enda rolli teiste usulise ja isiksusliku arengu toetamisel;
- analüüsib oma erialast tegevust ja teeb ettepanekuid selle parandamiseks.

## **Spetsialiseerumiste valikmoodulid**

### **Praktiline misjon 20 EAP (VKTJ.PM)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- tunneb inimeste arenguloogikat, eristab erivajadustega inimesi ja kasutab arengu toetamiseks sobivaid meetodeid;
- rakendab hingehoiuoskusi perekondade toetamisel, tundes oma kompetentsuse piire;
- tunneb kristliku sotsiaaltöö olemust ja rakendamisvõimalusi nii koguduses kui kogukonnas;
- oskab toetada vanu ja erivajadusega inimesi nende kontekstis ning integreerida sotsiaaltööd hingehoiuga.

Valikmoodul koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Arengupsühholoogia 3 EAP (VKTJ.PM.01)
2. Erivajadustega inimeste hingehoid 3 EAP (VKTJ.PM.02)
3. Perenõustamine 3 EAP (VKTJ.PM.03)
4. Kristlik sotsiaaltöö kogukonnas 3 EAP (VKTJ.PM.04)
5. Gerontoloogilise diakoonia praktika või superviseeritud hingehoiu praktika 3 EAP (VKTJ.PM.05)
6. Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.PM.06)

### **Arengupsühholoogia 3 EAP (VKTJ.PM.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- teab arengupsühholoogia põhimõisteid;
- tunneb arengupsühholoogia olulisemaid teooriad;
- mõistab erinevatel eluetappidel toimuvate arengukriiside olemust ja nende usulist tähendust;
- käsitleb inimest kui tervikut erinevate arenguaspektide lõimumises;
- Oskab lähtuvalt arengupsühholoogia olulisematest teooriatest ja mõistetest analüüsida enda kujunemist ja teiste arengut.

### **Erivajadustega inimeste hingehoid 3 EAP (VKTJ.PM.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb erivajadustega inimeste ning nende hingehoiu ja nõustamise eripärasusi;
- oskab luua erivajadustega inimestega hingehoidlikku kontakti ja arendada nendega hingehoidlikku suhtust;
- arendab teadlikult endas teiste ja teistsuguste suhtes tolerantsust ja empaatiavõimet;
- hindab oma kompetentsuse piire ning vajadusel aitab leida erivajadustega inimese hingehoidlikuks toetamiseks ja nõustamiseks erialast abi.

### **Perenõustamine 3 EAP (VKTJ.PM.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- mõistab peresüsteemi toimimist ja suudab seeläbi paremini abistada erinevate pereprobleemidega inimesi;
- teab, miks ja kuidas kaasata probleemide lahendamisse kogu pere;
- oskab koostada ja kasutada genogrammi inimeste abistamises;
- rakendab lihtsamaid töövõtteid pereprobleemides inimeste toetamisel;
- oskab hoida ja säästa ennast aitajana.

### **Kristlik sotsiaaltöö kogukonnas 3 EAP (VKTJ.PM.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb kristliku sotsiaaltöö eripärasid;
- on tutvunud kristliku sotsiaaltöö mõnede toimivate praktikatega;
- tunneb kristliku sotsiaaltöö teoloogilisi lähtealuseid;
- oskab näha võimalusi ja ohte, mis puudutavad koostööd kohaliku omavalitsusega sotsiaalvaldkonnas;
- mõistab sallivuse olulisust sotsiaaltöö igapäevapraktikas;
- analüüsib enda ja teiste võimalusi koguduslikult sotsiaaltöö tegemiseks.

### **Gerontoloogilise diakoonia praktika või superviseeritud hingehoiu praktika 3 EAP (VKTJ.PM.05)**

Praktika läbinud üliõpilane:

- kirjeldab ja analüüsib praktikakoha iseärasusi, tööprotsessi, organisatsioonikultuuri ja arengupotentsiaali;
- kirjeldab eakate diakooniatöö vorme konkreetse organisatsiooni põhjal;
- seostab oma elukogemust, varemõpitut ja praktikakohal nähtut;
- analüüsib enda praktilist tegevust teoreetiliste kontseptsioonide valgel;
- hindab praktikakoha eripärast lähtudes enda professionaalset pädevust ja puudujääke ning püstitab individuaalseid arengu- ja õpiülesandeid.

### **Superviseeritud hingehoiu praktika 3 EAP (VKTJ.PM.05)**

Praktika läbinud üliõpilane:

- rakendab hingehoiu põhivõtteid praktikas;
- seostab erinevate valdkondade akadeemilisi teadmisi praktilise tööga;
- analüüsib oma väärtusi, oskusi ja teadmisi praktiseerimise käigus kogetu põhjal;

- hindab hingehoiupraktika eripärast lähtudes enda professionaalset pädevust ja puudujääke ning püstitab individuaalseid arengu- ja õpiülesandeid.

### **Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.PM.06)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab planeerida ja eelarvestada projekte;
- oskab kirjutada adekvaatseid projektitaotlusi;
- tunneb ja rakendab projektijuhtimise põhialuseid oma spetsialiseerumisvaldkonnas projekti teostades;
- oskab hinnata projektide mõju ja kvaliteeti nii teiste kui enda läbiviidud projekti põhjal;

### **Noorsootöö 20 EAP (VKTJ.NT)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- tunneb inimeste arenguloogikat, eristab erivajadustega inimesi ja kasutab arengu toetamiseks sobivaid meetodeid;
- analüüsib üldise noortekultuuri mõju koguduslikule noorsootööle ning oskab toetada laste ja noorte vaimulikku arengut;
- tunneb vabakiriklikule identiteedile omaseid noorsootöö eesmärgi ja meetodeid ning rakendab neid spetsialiseerumisprojekti teostamisel;
- seostab koguduslikku laste- ja noortetööd koguduse ühtses ja tervikus arengus ning oskab luua pere- ja noortesõbraliku keskkonna;
- tunneb õppekava, õppemeetodeid ja õpetajate motiveerimise võimalusi ning rakendab neid koguduslikus kontekstis.

Valikmoodul koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Arengupsühholoogia 3 EAP (VKTJ.NT.01)
2. Erivajadustega inimeste hingehoid 3 EAP (VKTJ.NT.02)
3. Noortekultuur ja koguduslik noorsootöö 3 EAP (VKTJ.NT.03)
4. Laste ja noorte vaimuliku arengu toetamine 3 EAP (VKTJ.NT.04)
5. Pere- ja noortesõbralik õpikeskkond (õppekava ja õppemeetodite praktika) 3 EAP (VKTJ.NT.05)
6. Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.NT.06)

### **Arengupsühholoogia 3 EAP (VKTJ.NT.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- teab arengupsühholoogia põhimõisteid;
- tunneb arengupsühholoogia olulisemaid teooriad;
- mõistab erinevatel eluetappidel toimuvate arengukriiside olemust ja nende usulist tähendust;
- käsitleb inimest kui tervikut erinevate arenguaspektide lõimumises;
- oskab lähtuvalt arengupsühholoogia olulisematest teooriatest ja mõistetest analüüsida enda kujunemist ja teiste arengut.

### **Erivajadustega inimeste hingehoid 3 EAP (VKTJ.NT.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb erivajadustega inimeste ning nende hingehoiu ja nõustamise eripärasusi;
- oskab luua erivajadustega inimestega hingehoidlikku kontakti ja arendada nendega hingehoidlikku suhtust;
- arendab teadlikult endas teiste ja teistsuguste suhtes tolerantsust ja empaatiavõimet;
- hindab oma kompetentsuse piire ning vajadusel aitab leida erivajadustega inimese hingehoidlikuks toetamiseks ja nõustamiseks erialast abi.

### **Noortekultuur ja koguduslik noorsootöö 3 EAP (VKTJ.NT.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- mõistab riikliku ja kogudusliku noorsootöö (0-26.a) olemust ning selle üldisi ja spetsiifilisi eesmärgi;
- tunneb noore üldisi arenguetappe sh usulisi ning nende muutumist ja kujunemist ajas;
- orienteerub kogudusliku noorsootöö põhimõtetes, valdkondades ja väljundites;
- mõistab noorsootööd kasvatus- ja kogukonnatöö kontekstis;
- mõistab noorsootöötajana oma rolli, oskab end reflekteerida ja analüüsida ning hoida oma vaimulikku tervist;
- teab noorsootöö peamisi meetodeid ja töövorme.

### **Laste ja noorte vaimuliku arengu toetamine 3 EAP (VKTJ.NT.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb peamisi vaimuliku arengu teooriaid ja analüüsib nende põhjal eri vanuses lapsi ja noori;
- rakendab peamisi vaimulikku arengut toetavaid võtteid eesmärgi- ja sihtgrupipäraselt;
- oskab lapsi ja noori toetada usulise kriisi hetkedel;
- analüüsib ja loob keskkondi, mis toetavad vaimulikku arengut.

### **Pere- ja noortesõbralik õpikeskkond (õppekava ja õppemeetodite praktika) 3 EAP (VKTJ.NT.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb õppijakeskse õppekavateooria põhiseisukohti ning analüüsib nende abil õppekavade kvaliteeti;
- rakendab didaktika põhiseisukohti õppe kavandamisel;
- tunneb peamisi õppemeetodeid ning rakendab neid õppijakeskselt.

### **Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.NT.06)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab planeerida ja eelarvestada projekte;
- oskab kirjutada adekvaatseid projektitaotlusi
- tunneb ja rakendab projektijuhtimise põhialuseid oma spetsialiseerumisvaldkonnas projekti teostades;
- oskab hinnata projektide mõju ja kvaliteeti nii teiste kui enda läbiviidud projekti põhjal;

## **Koguduste rajamine ja arendamine 20 EAP (VKTJ.KRA)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- tunneb ja seostab koguduste rajamise ning arendamise nelja võtmekontseptsiooni;
- kasutab kultuuri- ja Piibli hermeneutikat koguduste rajamise ja arendamise käigus;
- analüüsib ennast koguduste arendaja või rajajana ning oma rolli meeskonnas;
- tunneb ja rakendab suhtlemis- ja nõustamisoskusi koguduste arendamise ja muudatuste juhtimise kontekstis;
- oskab lahendada konflikte isikute vahel ja organisatsioonis.

Valikmoodul koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Koguduste rajamise baaskursus 9 EAP (VKTJ.KRA.01)
2. Muudatuste juhtimine ja konfliktide lahendamine 3 EAP (VKTJ.KRA.02)
3. Koguduse arengu toetamise praktika 3 EAP (VKTJ.KRA.03)
4. Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.KRA.04)

### **Koguduste rajamise baaskursus 9 EAP (VKTJ.KRA.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskavad koondada ja arendada selge visiooniga meeskonda;
- mõistavad jüngerluse olemust ning rakendavad seda praktiliselt;
- jagavad and väljendavad evangeeliumi laiale sihtgruppidele;
- panustavad uutesse juhtidesse, kes arendavad terviklikult edasi juhte ja kogukondi.

### **Muudatuste juhtimine ja konfliktide lahendamine 3 EAP (VKTJ.KRA.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- mõistavad koguduste arengufaase ning seostavad neid enda kogemustega;
- analüüsivad muudatuste tegemise ohte ja võimalusi kirikuloo näidetel;
- analüüsivad konfliktide tekkimise põhjuseid ning oskavad neid ära hoida ja lahendada;
- teavad peamisi muudatuste käigus tekkivate konfliktide põhjuseid ning analüüsivad mõnda neist sügavuti;
- oskavad muudatusi ette valmistada ja läbi viia.

### **Koguduse arengu toetamise praktika 3 EAP (VKTJ.KRA.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- teavad peamisi koguduse enesehindamise võimalusi ning on neid rakendanud praktikas;
- kavandavad fookusgrupi intervjuud ning analüüsivad saadud tulemusi eneseanalüüsi valgel;
- kavandavad kogudusega koos nende arengueesmärke ning viise nende saavutamiseks;
- tunnevad peamisi mentorluse võtteid ning oskavad neid rakendada koguduse kontekstis.

### **Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.KRA.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab planeerida ja eelarvestada projekte;
- oskab kirjutada adekvaatseid projektitaotlusi;
- tunneb ja rakendab projektijuhtimise põhialuseid oma spetsialiseerumisvaldkonnas projekti teostades;
- oskab hinnata projektide mõju ja kvaliteeti nii teiste kui enda läbiviidud projekti põhjal.

## **Teoloogia 20 EAP (VKTJ.T)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- tunneb Piibli algkeeli algaja tasemel ning kasutab neid eksegeesi teostamisel;
- analüüsib Piibli valitud raamatuid süvendatult ning seostab Piibli tervikmõistmisega vabakirikliku teoloogia võtmes;
- kasutab sügavamat arusaamist Piibli valitud raamatutest kogodusliku õpetuse ja kuulutuse edendamiseks spetsialiseerumisprojekti abil.

Valikmoodul koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Kreeka keel 3 EAP (VKTJ.T.01)
2. Heebrea keel 3 EAP (VKTJ.T.02)
3. Vana Testamendi prohvetiraamatu seletus 3 EAP (VKTJ.T.03)
4. Uue Testamendi kirja seletus 3 EAP (VKTJ.T.04)
5. Evangeeliumide eriseminar 3 EAP (VKTJ.T.05)
6. Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.T.06)

### **Kreeka keel 3 EAP (VKTJ.T.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- tunneb Uue Testamendi enamlevinud sõnavara;
- on üldjoontes kursis Uue Testamendi kreeka keele grammatilise struktuuri ja morfoloogiaga;
- oskab ära tunda nimi-, omadus- ja asesõnade käänded, soo ja arvu ning tegusõnade aja, tegumoe ja kõneviisi, tunneb eessõnade kasutamise põhimõtteid;
- oskab kasutada kreeka keele abivahendeid;
- omab ülevaadet olulisematest Uue Testamendi käsikirjadest ning nende tüüpidest;
- tõlgib sõnaraamatute abil lihtsamat Uue Testamendi teksti.

### **Heebrea keel 3 EAP (VKTJ.T.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- tunneb valikut Vana Testamendi enamlevinud sõnavarast;
- loeb Vana Testamendi heebreakeelset teksti;
- analüüsib verbaal- ja nominaallauseid;
- tunneb noomeni ja tugeva verbi (põhitüves Kal) põhivorme;
- tõlgib sõnaraamatu ja abivahendite toel Vana Testamendi lihtsaid proosatekste.

### **Vana Testamendi prohvetiraamatu seletus 3 EAP (VKTJ.T.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb lähemalt Vana Testamendi kirjaprohveti Aamose raamatu sisu ja eripärasid;
- oskab näha selle raamatu kohta Piibli kaanoni tervikus;
- eksegeesib jutlustamiseks vajalikul tasemel selle raamatu valitud tekste;
- mõistab kanda selle relevantset sõnumit meie kaasaega.

### **Uue Testamendi kirja seletus 3 EAP (VKTJ.T.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- mõistab vaadeldava kirja sisu ja eripärasid;
- oskab leida teksti üldiseid seoseid ja üksiktähendusi ning saab aru teksti mõttest;
- saab aru konteksti mõjust konkreetse teksti tähendusele ja arvestab sellega;
- eksegeesib jutlustamiseks vajalikul tasemel UT kirja tekste.

### **Evangeeliumide eriseminar 3 EAP (VKTJ.T.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab analüüsida kursusel vaadeldud evangeeliumide tekste ja kasutada vastavat sekundaarkirjandust;
- tunneb käsitletud evangeeliumide tekstide levinumaid tõlgendusmeetodeid;
- suudab argumenteeritult selgitada kursusel käsitletud evangeeliumide tekstide tähendust.

### **Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.T.06)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab planeerida ja eelarvestada projekte;
- oskab kirjutada adekvaatseid projektitaotlusi;
- tunneb ja rakendab projektijuhtimise põhialuseid oma spetsialiseerumisvaldkonnas projekti teostades;
- oskab hinnata projektide mõju ja kvaliteeti nii teiste kui enda läbiviidud projekti põhjal.

## **Ülistuse teoloogia ja praktika (VKTJ.ÜTP)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- orienteerub kogudusliku ülistusteenistuse teoloogia ja praktika meele- ja keeleruumis;
- käsitab ja kasutab kaasaegset ülistusmuusikat osana kirikumuusika arenguloost ja pärandist;
- rakendab ülistusteenistuse alast kogemust ja personaalset talenti koguduse kui terviku ülesehitamisel läbi erinevate andide loomingulise koostöö.

Valikmoodul koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Ülistuse baaskursus 2 EAP (VKTJ.ÜTP.01)
2. Ülistuse piibellikud alused 3 EAP (VKTJ.ÜTP.02)
3. Ülistuse olemus ja väljendusvormid 3 EAP (VKTJ.ÜTP.03)
4. Muusika roll koguduse jumalateenistuses 3 EAP (VKTJ.ÜTP.04)



5. Jumalateenistus kui koostöö 3 EAP (VKTJ.ÜTP.05)
6. Ülistus kui looming 1 EAP (VKTJ.ÜTP.06)
7. Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.ÜTP.07)

### **Ülistuse baaskursus 2 EAP (VKTJ.ÜTP.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- mõistab kristliku ülistuse olemust ja eeldusi;
- kirjeldab ülistuse rolli kristlikus koguduses;
- analüüsib ennast ülistuse praktiseerijana;
- rakendab ülistuse parimaid praktikaid meeskonnas toimides.

### **Ülistuse piibellikud alused 3 EAP (VKTJ.ÜTP.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- kirjeldab Vana ja Uue Testamendi käsitust ülistusest ja Jumala kiitmisest;
- võrdleb Jumala teenimise ja ebajumalateenistuse erinevust piibli- ja religiooniloos;
- mõistab kooshingamise olulisust musitseerimise eeldusena;
- rakendab vaimulikult avatud õhkkonna loomise praktikaid osadusringides.

### **Ülistuse olemus ja väljendusvormid 3 EAP (VKTJ.ÜTP.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- kirjeldab ülistuse mõistet, sisu, sihti ja praktikat piibellikus pärandis ja kirikumuusika ajaloos;
- selgitab, millised on nüüdisaja ülistusteenistuse ja -muusika vahendid ja vormid;
- analüüsib kuulmismeele ja –psühholoogia rolli muusikatajus ning intonatsiooni ja meloodia rolli muusikas;
- selgitab muusikute prohvetlikku rolli ja vaimulikku mõju vaimuliku sõnumi kuulutamisel.

### **Muusika roll koguduse jumalateenistuses 3 EAP (VKTJ.ÜTP.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- tunnetab kirikumuusika aastaringset elupulssi ja analüüsib selle rolli isiklikel ja koguduslikel sündmustel;
- teab, kuidas hoolitseda oma hääle eest ning kuidas inimeste ja instrumentide häälekõla kasutada, võimestada ja helindada;
- analüüsib koguduselaulu mõju kristliku sõnumi ja kogudusliku ülistuse elavakssaamisel;
- oskab planeerida ja ellu viia ülistust jumalateenistuslikus tervikus.

### **Jumalateenistus kui koostöö 3 EAP (VKTJ.ÜTP.05)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- tunneb ja võimalusel rakendab koguduse kui terviku ja andidepõhise meeskonnatöö ülesehitamise ja juhtimise uustestamentlikke eeldusi ja järeldusi;
- analüüsib juhtide rolli ülistusteenistuses – juhiks kujunemist, olemist ja jäämist;
- mõistab jüngerluse ja mentorluse rolli juhtide arenguloos suhetes ja koostöös teistega;
- oskab koostada ja järgida juhi enesearengu kava.

## **Ülistus kui looming 1 EAP (VKTJ.ÜTP.06)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane:

- oskab ülistust visioneerida ja visualiseerida, kasutades ususümboleid ja liturgilisi elemente;
- teab, kuidas arendada ülistust kunstiliselt ja tehnoloogiliselt, nii et tulemuseks oleks viie meelega kuuendat aduv ülistusteenistus;
- loob uusi eestimeelse sõna- ja helikeelega ülistuslaule.

## **Spetsialiseerumisprojekt 5 EAP (VKTJ.ÜTP.07)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab planeerida ja eelarvestada projekte;
- oskab kirjutada adekvaatseid projektitaotlusi;
- tunneb ja rakendab projektijuhtimise põhialuseid oma spetsialiseerumisvaldkonnas projekti teostades;
- oskab hinnata projektide mõju ja kvaliteeti nii teiste kui enda läbiviidud projekti põhjal.

## **Valikmoodul 9 EAP (VKTJ.06)**

Väljundid. Mooduli läbinud üliõpilane

- kasutab võõrkeelt usuteaduse põhimõistete ja baastekstide mõistmiseks ja praktilises töös eneseväljenduseks vähemalt B2 keelekasutaja tasemel;
- tunneb filosoofia baaskontseptsioone ja argumenteerib loogiliselt nii kirjalikus tekstis kui suulises kõnes;
- tunneb suhtlemise võtmeoskusi ja rakendab neid oma kogudusliku töö valdkonnas

Valikmoodul koosneb järgmistest õppeainetest:

8. Võõrkeel 6 EAP (VKTJ.06.01)
9. Sissejuhatus filosoofiasse 3 EAP (VKTJ.06.02)
10. Suhtlemispsühholoogia 3 EAP (VKTJ.06.03)
11. Ilmutuse raamatu seletus 3 EAP (VKTJ.06.04)
12. Teiste spetsialiseerumiste ained

## **Võõrkeel 6 EAP (VKTJ.06.01)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- understand the difference between general English, academic English, and theological English, and use each appropriately;
- understand and be able to practice effective reading strategies of academic materials in English, including understanding, remembering, and applying what they read;
- learn vocabulary strategies to help them read English material more effectively;
- build on their knowledge of English grammar and sentence structure;
- learn more about the Bible, theology, God, and Christology, and apply this knowledge to other theological studies;

- identify main idea and topic sentences in academic writing and readings, and use both tools in their own writing.

### **Suhtlemispsühholoogia 3 EAP (VKTJ.06.03)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- oskab ära tunda, sõnastada ja väljendada kohaseid ootusi oma suhtluspartnerile;
- tunneb ja oskab kasutada adekvaatse eneseväljenduse tasandeid ning aktiivse kuulamise tehnikaid;
- oskab tundeid nimepidi nimetada;
- teeb vahet kattetunnetel ja esmastel tunnetel;
- analüüsib enda ja teiste “armastuse keeli”;
- teab, kuidas luua avatud ja terveid suhteid meeskonnas/kogukonnas;
- tunneb erinevaid konflikti lahendamise stiile. Oskab kasutada konstruktiivseid konflikti lahendamise tehnikaid ning eristada neid neljast peamisest ebaefektiivsest käitumisest.

### **Sissejuhatus filosoofiasse 3 EAP (VKTJ.06.02)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb filosoofia peamisi arenguetappe;
- oskab nimetada nende peamisi esindajaid;
- oskab sõnastada filosoofia ajalugu läbivaid probleeme;
- oskab eristada filosoofilist mõtlemist igapäevasest ja teaduslikust mõtlemisest;
- oskab eristada filosoofilist mõtlemist usulisest ja teoloogilisest mõtlemisest;
- Suudab analüüsida lihtsamaid filosoofilisi tekste, suudab kasutada elementaarset filosoofilist argumentatsiooni.

### **Ilmutuse raamatu seletus 3 EAP (VKTJ.06.04)**

Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb Johannese ilmutuse põhilisi tõlgendamismeetodeid;
- tunneb selle raamatu ülesehitust ja selle tähendust raamatu tõlgendamisele;
- mõistab selle raamatu keskseid teemasid, väärtushinnanguid ja tulevikulootust;
- mõistab selle raamatu hingehoidlikku tähendust.

### **Vabaained 6 EAP**

*Vabaainete valiku teevad üliõpilased ise millistest tahes kõrgkoolide õppekavadest. Vabaainete üldeesmärgiks on enesetäiendamine, silmaringi avardamine ja erialaste pädevuste süvendamine.*

### **Lõputöö moodul 12 EAP (VKTJ.07)**

Lõputöö moodul koosneb järgmistest õppeainetest:

1. Uurimistöö praktikast 3 EAP (VKTJ.07.01)
2. Lõputööst 9 EAP (VKTJ.07.02)

### **Uurimistöö praktika 3 EAP (VKTJ.07.01)**

#### **Praktika läbinud üliõpilane**

- kirjeldab teadusliku uurimistöö olemust ja põhikomponente teoloogia vallas;
- rakendab teadusliku uurimistöö põhivõtteid ühe uurimisteema raames;
- oskab teostada analüüsi erinevaid võtteid, lähtuvalt eesmärgist;
- vormistab saadud tulemused akadeemilise tekstilooma kriteeriumitele vastavalt.

#### **Lõputöö sooritanud üliõpilane**

- valib aktuaalse teoloogilise või juhtimisalase probleemi ja kasutab uurimistöö või praktilise projekti metoodikat selle lahendamisel;
- oskab analüüsida erialast kirjandust, koguda empiirilisi andmeid või teostada praktilist projekti, luua seoseid teooria ja praktika vahel ja sõnastada põhjendatud järeldusi ja soovitusi;
- vormistab lõputöö vastavalt kirjalike tööde koostamise juhendile;
- suulisel kaitsmisel väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt ning põhjendab lõputöös tehtut, kasutades kogu õppekava läbimisel omandatud teadmisi.