



## E-kursus “Kahesuunaline jüngerlus”, 2 EAP

(millest on 18 tundi kontaktõpet ja 32 tundi iseseisvat tööd)

Kursuse juht: Ragne Kivimets (kontakt: ragne@missionest.ee)

### Õpiväljundid. Ainekursuse läbinud osalejad:

- Selgitavad jüngerluse (kahesuunalist) olemust ja eesmärki enda, iga kristlase (ja koguduse) elus;
- Tunnevad Jumala olemust, Jeesuse elulugu ning eeskuju ja analüüsivad ennast Jeesuse jüngrina;
- Rakendavad jüngerlikke praktikaid Jeesuse järgijana;
- Loovad teadlikult ja eesmärgipäraselt jüngerlikke suhteid ja keskkondi, milles nad panustavad teistesse läbi jüngerlike praktikate;

### Kursust saab läbida erinevalt:

Soovitame kursust läbida 3-7 liikmelistes gruppides enda valitud tempos, kord nädalas üle nädala või pikema vahega. Hea, kui grupil on kristlasena kogenum juht ja omab eelnevat vestluse juhtimise kogemust, aga kursust võib läbida ka ilma grupijuhita. Kursust saab ja võib läbida ka üksinda, kuid sel juhul peab aruteluküsimustele esitama lühikesed kirjalikud vastused. KUS üliõpilased, kes grupi kokku panevad, juhivad ja lõpus juhtimise protsessi analüüsivad, saavad 1EAP lisaks.

Kursusel soovitame teha kinnistavaid kodutöid (vt hindamine), sel juhul saab kursuse läbinud osaleja tunnistuse koos ainepunktidega. Kuid kursust võib läbida ka lihtsalt kuulades ja osaledes — sellisel juhul on võimalik saada osalemise kohta tõend.

**Hindamine on** mitteeristav (sooritatud või mittesooritatud). Iga sessiooni järel on mitu väiksest kodutööd, nende hulgas Jumala Sõna pähe õppimist ja/või uurimist, eneseanalüüsi ja teiste jüngerlike praktikate läbiviimist üksi ja üheskoos. Kodutööd tuleb esitada enne järgmise sessiooni läbimist, v.a viimane. Kodutööd on kättesaadavad ja neid tuleb esitada Moodle keskkonnas. Kursuse läbiviimiseks peavad kõik tööd olema tehtud ja vastama hindamiskriteeriumitele.

### Õppeprotsess

*Kursus on üles ehitatud ettesalvestatud õppevideotest (kättesaadavad Moodle-is), mida koos vaadata ja mille põhjal mõelda ja koos arutada. Kursus on mõeldud kuue umbes 2-tunnise kohtumisena. Samas võib sessioone ka kuue asemel 12ks jagada (vt tabeli jaotust).*

Sessioon	Sisukirjeldus	Õppejõud
1. MIS on jüngerlus? (2t)	Jüngerluse definitsioon. Suure Misjonikäsu (Mt 28:18-20) ülevaade. Anabaptistide vaated. Iseseisev refleksiooniaeg. Arutelu 1.	Sven-Joonatan Siibak, Einike Pilli, Peeter Tamm, Toivo Pill
	Jüngerlus I sajandil. Tunnistused: “Mida on Jeesuse jüngeriks olemine Sulle maksnud?” Tänapäevane Jünger. Arutelu 2.	Ragne Kivimets, Einike Pilli
2. MIKS on jüngerlus oluline?	Miks on jüngerlus oluline? Miks on jüngerlus oluline Eestis? Tunnistused: “Mida jüngeriks olemine minu jaoks tähendab?” Arutelu 1.	Erki Tamm, Sven-Joonatan Siibak

(2t)	Jüngerlusskaala. Iseseisev reflektsooniaeg. Jüngrina kasvamine. Tunnistused: “Kuidas ma teistesse teadlikult panustan?” Arutelu 2.	Ragne Kivimets, Meego Rimmel
<b>3. MILLIST lugu me järgime? (2t)</b>	Jumala karakter ja olemus. Vana Testamendi lugu. Arutelu 1.	Simona Andreas, Helina Voogne
	Jumala misjon. Jüngerlus kui misjon. Tunnistus: “Kuidas minu lugu muutus jüngriks saades?” Arutelu 2.	Helina Voogne, Karl Tõnne
<b>4. KEDA me järgime? (2t)</b>	Jeesuse autobiograafia. Jeesuse elu tähendus. Tunnistused: “Kes on Jeesus Sinu jaoks?” Arutelu 1.	Helle Liht, Innar Kruglov
	Jeesuse eeskju järgimine. Mina kui ebatäiuslik eeskju. Arutelu 2.	Meego Rimmel, Einike Pilli
<b>5. KUIDAS toimib jüngerlus? (2t)</b>	Jüngerluse mudelid. Tunnistused: “Kuidas on minusse panustatud?” Vaimulikud praktikad. Arutelu 1.	Enzo Pignato, Innar Kruglov, Valtrik ja Marlen Pihl
	Jumala näoraamat. Hingehoidja ja jüngerlus. Kuidas panustada erinevatesse põlvkondadesse? Jüngerlikud praktikad ja kontekstid. Arutelu 2.	Sven-Joonatan Siibak, Karita ja Meelis Kibuspuu, Mari Vahermägi, Vahur Kobin
<b>6. KUIDAS korrutada jüngerlust? (2t)</b>	Jeesus kui teadlik juht. Jüngerliku mõju 3 ringi. Fokursseeritud jüngerlus. Jumala väes ja jõus. Tunnistused: “Kuidas olen kogunud jüngerlikke keskkondi?”	Sven-Joonatan Siibak, Einike Pilli, Ragne Kivimets, Gunnar Kotiesen
	Tunnistused: “Kuidas olen loonud jüngerlikke keskkondi?” Jüngerlike keskkondade loomine. Jüngerluse strateegia. Taaskorratav jüngerlus. Jüngerlus läbi mitmete põlvkondade.	Mari Vahermägi, Theo Bunescu, Meelis ja Karita Kibuspuu

### Soovitav lisamaterjal:

- *Kristlik juht ja mentorlus. Käsiraamat*, (Tartu, 2017)
- Rimmel, Meego, “*Jumal on kirkastatud armastuses ja jüngerluses*”, [Teekäija](#) (mai 2014)
- Tamm, Erki, “*Koguduste juhtide küsitlus*”, [Teekäija](#) (jaanuar 2021)
- Breen, Mark, “*Building a Discipling Culture*” (USA, 2017)
- Hull, Bill, *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ* (USA, 2006)
- Watson, David, *Contagious Disciple Making* (USA, 2014)
- Schindler, Dietrich, *The Jesus Model: Planting Churches the Jesus Way* (UK, 2011)