

Kursuse nimi - Uurimistöö praktika_2021-2022

Kursuse maht - 3 EAP, 16 kontakttundi, 38 t iseseisvat tööd

Kursuse nimi inglise keeles – Training in academic research

Kursuse õppejõud – Einike Pilli, Toivo Pilli, Peeter Tamm ja Helina Voogne

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- Kirjeldab teadusliku uurimistöö olemust ja põhikomponente teoloogia vallas
- Rakendab teadusliku uurimistöö põhivõtteid ühe uurimisteema raames
- Oskab teostada analüüsi erinevaid võtteid, lähtuvalt eesmärgist
- Vormistab saadud tulemused akadeemilise tekstiloome kriteeriumitele vastavalt

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid	Täht-aeg	Hindamiskriteeriumid
Referatiivne kokkuvõte kirjandusest valitud teemal	Nov	<ul style="list-style-type: none">• Valitud teemat on põhjendatud• Kasutatud on vähemalt 5 teadustööks sobivat allikat• Leitud ideid on sünteesitud• Allikad on korrektselt viidatud
Eksegeetiline miniuurimus etteantud uurimisküsimuse vastamiseks	Dets	<ul style="list-style-type: none">• Uurimus annab vastuse püstitatud küsimusele• Piibli enda teksti ja tõlkeid on analüüsis kasutatud• Kasutatud on 2-3 abimaterjali• Töö sisaldab järeldusi tänapäevase konteksti mõtestamiseks
Vali üks kahest		
Küsitluse läbiviimine ja analüüs	veebr	<ul style="list-style-type: none">• Uuring on läbi viidud vastavalt loengus antud juhistele• Küsitletud on min 15 inimestVastustest on tehtud kirjalik analüüsiv kokkuvõte vastavalt meetodile
Teoloogilis-kirikulooline miniuurimus	veebr	<ul style="list-style-type: none">• Valitud teema ja töös kirjeldatud on kooskõlas• Valitud allikad (min 5) on sobivad vastava teema käsitlemiseks• Allikad on korrektselt viidatud• Töös kirjeldatu põhjal on tehtud järeldusi tänapäeva jaoks

Lõpphinde kujunemine. Õppeaine hinne on mitmeeristav. Kõik hindamismeetodid (kaks esimest ja valikuliselt kolmas) peavad olema sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumidele.

Õppeprotsessi kirjeldus koos sessiaegadega

<i>Eelnev töö</i>	<i>Sess</i>	<i>Kontaktundide selgitus</i>
	Sept 4t	Sissejuhatus. Lõputöö hindamiskriteeriumid ja ülesehitus. Uurimistöö analüütiline olemus. Olemasolevate uurimistööde analüüs. Probleemi kirjeldus – teooria ja praktika. Eesmärk. Sünteesitud tekstiloomise harjutus. EP ja HV
Referatiivne kokkuvõte kirjandusest valitud teemal	Nov 4t	Kodutöö analüüs. Eksegeetilise uurimuse põhivõtted. Eksegeesi ja hermenutika seostest. PT
Eksegeetiline miniuurimus	Dets 4t	Eesmärgist lähtuv meetodite valik. Uurimisküsimuse ja meetodika seos. Sotsioloogilise analüüsi põhivõtted ja -meetodid. Küsitluse ja intervjuu koostamine. EP
		Kirikuloolise uurimistöö põhivõtted. Harjutus ajalooliste tekstidega. TP
	Veebr 4t	Tehtud tööde analüüs. Andmeanalüüsi võtted – HV. Kursuse lõpetamine.

Lisaks on soovitus osaleda 31.oktoobril toimuval konverentsil

Kohustuslik ja soovituslik kirjandus

- **Hirsjärvi, S. et al.** *Uuri ja kirjuta*. Tallinn: Medicina, 2007.
- *Kirjalike tööde koostamise juhend*. Eesti Evangeeliumi Kristlaste ja Baptistide Koguduste Liit. Kõrgem Usuteaduslik Seminar. Tartu, 2015. [http://kus.tartu.ee/images/kirjalike_toode_juhend_2015.pdf], 10. november 2015.
- Tooding, L-M. 2015. Andmete analüüs ja tõlgendamine sotsiaalteadustes. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus
- Malcolm Williams, *Key concepts in the philosophy of social research*. Los Angeles : SAGE, 2016.
- Jacques Barzun, Henry F. Graff. *The modern researcher*. Fort Worth : Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1985 (seal head teemad, aga osa materjalist kindlasti vananenud).
- David Silverman, *Doing qualitative research*. LA : SAGE, 2013.
- *The SAGE handbook of qualitative research*. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (ed-s), Thousand Oaks, California : SAGE Publications, 2005
- Louis Cohen , Lawrence Manion, Keith Morrison. *Research Methods in Education*, London : Routledge & Falmer, 2000.
- Zoë Bennett, Elaine Graham, Stephen Pattison, Heather Walton. *Invitation to research in practical theology*. New York : Routledge, 2018.