

## Elukestev õpe koguduses 3EAP

### Kursuse õppejõud – Kadi Tingas ja Einike Pilli

#### Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- Tunneb kristliku õppimise peamisi eesmärke ja vorme ning analüüsib nende toimimist oma koguduse kontekstis
- Kirjeldab eduka õppimise peamisi tunnuseid nii üksikisiku kui usulise traditsiooni elus ning oskab neid ise esile kutsuda
- Kavandab õppijakeskselt õppeprotsessi erinevaid aspekte
- Analüüsib ennast elukestvalt õppiva kristlasena ning kavandab samme väljakutsetele vastamiseks koos mentoriga

#### Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid (HM)	Täht-aeg	Hindamiskriteeriumid
<b>1. Lugemise kokkuvõte</b> Vali vastavalt oma annile ja teenimisvaldkonnale üks järgmistest käsiraamatutest: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://haridus.ekn.ee/category/lastetoo/">http://haridus.ekn.ee/category/lastetoo/</a></li><li>• <a href="http://haridus.ekn.ee/category/taiskasvanuharidus/">http://haridus.ekn.ee/category/taiskasvanuharidus/</a></li><li>• <a href="http://haridus.ekn.ee/category/kodune-kasvatus/">http://haridus.ekn.ee/category/kodune-kasvatus/</a></li></ul> Kirjuta loetust kokkuvõtte, kus on analüüsitud õpitut, esitatud mõned aruteluküsimused ning tehtud 2-3 põhjendatud ettepanekut, kuidas saad seda oma koguduses kasutada	okt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kokkuvõtte on 500-700 sõna ja katab kogu loetud materjali</li><li>• Materjalist õpitut on kirjeldatud ning analüüsitud, vastates küsimusele: „Mis ja miks oli siin uut?“</li><li>• Esitatud on 1-3 küsimust teistele tunnis arutamiseks</li><li>• Tehtud on 2-3 põhjendatud ettepanekut, kuidas saab loetut oma koguduses arvestada.</li><li>• Enda praktikat on loetu põhjal analüüsitud (õpetaja ja/või õppijana)</li><li>• Kokkuvõtte on Moodlesse õigeaegselt esitatud</li></ul>
<b>2.meetod, 2 alternatiivi:</b> 3. 1. Ühe koguduse või kristliku organisatsiooni töövaldkonna hooaja (sept- mai) planeerimine	jaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Töövaldkonna valikut on põhjendatud sellele rakendatud SWOT analüüsi põhjal</li><li>• Hooaja eesmärgid/õpiväljundid on nimetatud</li></ul>
3.2. Ühe kristliku koolituse korraldamine (kavandamine, läbiviimine ja analüüs, min 3 tundi)	jaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eesmärgid/õpiväljundid on nimetatud</li></ul>

#### Lõpphinde kujunemine

Ainekursuse hindamine on mitmeeristav, mõlemad tööd peavad olema tehtud vastavalt hindamiskriteeriumidele ja õigeaegselt.

#### Õppeprotsessi kirjeldus koos kuupäevadega

		<b>Auditoorse sisu ja meetodid</b>
	August 4 (E+K ja K)	Mis on elukestev õpe? Miks on kristlasel ja kogudusel seda vaja? Vaimulik kasv ja jüngerlus. SWOT-analüüs kogudusliku õppimise sisu ja vormide kohta. Eduka õppimise ja hea õpetaja tunnused.
1.HM	Okt 6 (Kadi)	Lugemisseminar. Õppemeetodite praktikum. Koguduslik noorsootöö.
	Dets 4 (Einike)	Täiskasvanuõpe. Õppe kavandamise ABC.
2.HM	Jaan 4	Kodutööde seminar. Traditsiooni areng. Koguduse arengumootorid.
1.02		<i>Ainekursuse protokoll sulgub</i>

## Kirjandus

- Pilli, E. 2014. <http://kjt.ee/2014/03/suhted-ja-teenimine-kui-opikeskkond-uhe-eesti-ekb-liidu-kusitluse-tulemustest/>
- Pilli, E., Valk, D. 2005. Eesti EKB Liidu haridustöö evangeliseerimise ja eluaegse õppimise dünaamikas. Kogumikus Pilli, T. (Toim.) "Teekond teisenevas ajas.", lk 51-88
- Täienduskoolituse õppekava käsiraamat. 2016. [https://www.hm.ee/sites/default/files/htm\\_taiendk\\_juhendmaterjal.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf)
- Liht, H., Havakats, P. 2009. Laste- ja noortetöö EKB kogudustes. Kogumikus Linder, Ü., Pilli, T. (Toim.) "Osaduses kasvanud.", lk 77-87.
- Tingas, K. 2015. Lõputöö „Noorsootöötajate pädevused ja koolitusvajadused eesti evangeeliumi kristlaste ja baptistide koguduste liidu näitel.”
- “Jätkusuutlik lastetöö koguduses”. 2012. Schihalejev, O. ja Kirikal, K. (Toim.)
- “Kristlik täiskasvanuharidus” <http://haridus.ekn.ee/category/taiskasvanuharidus/>
- Põnevamad koolitunnid. Valik mänge ja teisi õpitegevusi sotsiaalainete tundideks
- Buehl, D. Interaktiivõppe strateegiad klassiruumis
- Karm, M. Õppemeetodid kõrgkoolis. <https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/oppemeetodid.pdf>
- Raadik, S. Õpime mängides. Draamakasvatus lasteaias ja algklassides
- Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid
- Salumaa, T., Talvik, M., Saarniit, A. Aktiivõppe meetodid
- Tileston, D.W. 10 Best Teaching Practices
- Pilli, E. 2008. Educating for Wisdom. Kogumikus Pilli, T., Riistan, A. (Toim.) Church-based Theology for Ministerial Practice, lk 76-93.
- Remmel, M., Adam, D. 2009. Seminari tekke-, arengu- ja nägemusloost. Kogumikus Linder, Ü., Pilli, T. (Toim.) "Osaduses kasvanud.", lk 67-76
- Tankler, M. „Kuidas areneb laps?”
- Valk, P. (Toim.) Töid religioonipedagoogikast.

- “Kodune kristlik kasvatus“ <http://haridus.ekn.ee/category/kodune-kasvatus/>
- Näiteid lastejutlustest: <http://haridus.ekn.ee/category/lastejutlused/>
- Ajakiri “Kristlik Kasvatus”
- Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo. (2013). Noorsootöö õpik. Tallinn: Ecoprint. E-versioon: [https://mitteformaalne.ee/wp-content/uploads/2014/07/Noorsootoo\\_opik\\_veebi\\_uusver1.pdf](https://mitteformaalne.ee/wp-content/uploads/2014/07/Noorsootoo_opik_veebi_uusver1.pdf)
- [www.smallgroups.com](http://www.smallgroups.com)