

Vabakirikute ajalugu ja tänapäev 4 EAP (VKTJ.01.02) Õppeaasta 2021-2022

Õppejõud: Toivo Pilli ja Sven-Joonatan Siibak

Õpiväljundid. Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb radikaalse reformatsiooni traditsiooni kuuluvaid sündmusi ja võtmeisikuid ning oskab neid asetada kirikuloo ajajoonele ning sündmuste konteksti;
- oskab põhjendada radikaalse reformatsiooni ja hilisemate vabakirikute tekkelugu, seoseid teiste kristlike konfessioonidega kultuurilis-ajaloolises kontekstis;
- analüüsib kriitiliselt vabakirikute lähteperioodi teoloogilisi rõhuasetusi – eriti eklesioloogiat – tänapäeva vabakirikute teoloogilist diskussiooni silmas pidades;
- suudab selgitada, kuidas radikaalse reformatsiooni (ja hilisemate vabakirikute identiteedi) tundmine aitab rikastada tänapäeva vabakiriklikku teoloogilist mõtet.

Hindamine. Eristav hindamine.

Hindamismeetod	Tähtaeg	Hindamiskriteeriumid
1. Essee radikaalse reformatsiooni või laiemalt vabakirikute eklesioloogia kohta. Valida võib ka ühe isiku – ja analüüsida biograafilisest vaatenurgast tema panust vabakoguduse ellu. (60%)	30.04.2022	Essee pikkuseks on 1500 sõna. Essee täpsemad teemad sõnastatakse koos õppejõuga. Hinnatakse: essee käsitletava küsimuse sõnastamist ja loogilist-põhjendatud vastust sellele, põhjendatud seisukohtade ja seoste esitamist, selget ja arusaadavat struktuuri, sõnastust, korrektset viitamist ja vormistamist.
2. Loengukonspekt kui õppevahend. (30%)	Juuni sessiooniks	Hinnatakse loengukonspekti süstemaatilisust, täitmist, ja arusaadavust. Konspekt annab tunnistust õppimisest. Üliõpilased kommenteerivad enda konspekti loomise ja kasutamise võtteid.
3. Aktiivne osalemine loengutes, aruteludes, jooksvate ülesannete täitmisel. (10%)	Kogu loengukursuse vältel	Arvestatud/mittearvestatud. Hinnatakse üliõpilase panustamist õppetöösse, loovaid ideid, materjali leidmise ja seoste loomise oskust, samuti küsimuste formuleerimise ja lahenduste väljapakkumise initsiatiivi.

Õppeprotsess

Veebruar (2t)	Sissejuhatus. Mõisted. Reformatsioon(id) ajastu kontekstis. Mis on radikaalne reformatsioon? – Ajalooline ülevaade. Kuidas mõista usuliikumise identiteeti?	Toivo Pilli
---------------	---	-------------

Veebruar (4t)	Vabakoguduste tunnused ja indentiteediväärtused. Erinevaid mudeleid: Shurden, McClendon, jt. Tõlgendamise vabadus ja identiteedi püsivus: mida on õppida ajaloost ja tänapäevast?	Toivo Pilli
Märts (2t)	Misjon, usuline pöördumine, kogudusemõistmine ja jumalateenistus. Otsingud läbi sajandite. – Essee kirjutamise juhised.	Toivo Pilli
Märts (4 t)	Kogudus ja ühiskond. Riigi ja kiriku suhted. NB! Selle teemaga külgneb ka aine “Vabakirikud, usuvabadus ja ühiskond”.	Sven-Joonatan Siibak
Aprill (2t)	Vabatahtlikkus vabakirikute ajaloo ja teoloogia võtmes. Kõigi usklike preesterlus. Vabatahtlik panustamine koguduses ja ühiskonnas.	Sven-Joonatan Siibak
Aprill (4t)	Vabakirikute arusaam jüngerlusest.	Toivo Pilli
Juuni (4t)	Vabakirikliku teoloogia ja praktika panus oikumeenilistes suhetes ja ühiskonnas.	Toivo Pilli
Juuni (2t)	Tagasiside essee kohta. Ainekursuse kokkuvõte. Loengukonspektide esitlemine. Tudengite tagasiside.	Toivo Pilli ja Sven-Joonatan Siibak

Ainekursuse kirjandus ja muu materjal:

Soovituslik:

Craig A. Carter, *Rethinking Christ and Culture* (Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2006)

Paul Fiddes, *Tracks and Traces* (Carlisle: Paternoster, 2003)

Stuart Murray, *Post-Christendom* (Carlisle: Paternoster, 2004)

Stuart Murray, *Church After Christendom* (Milton Keynes: Paternoster, 2004)

C. Arnold Snyder, *Following in the Footsteps of Christ. The Anabaptist Tradition* (London: Darton, Longman and Todd, 2004)

Nigel G. Wright, *New Baptists, New Agenda* (Carlisle: Paternoster, 2002)

Kohustuslik:

Toivo Pilli, *Usu värvid ja varjundid* (Tallinn: Allika, 2007) – teine peatükk, lk. 60-89

Nigel G. Wright, *Free Church, Free State* (Milton Keynes, Paternoster, 2005) – peatükid 4, 5, 7, 8
Loengus antud jaotusmaterjalid ja lugemisülesanded