

AINEKAVA

Eetika - (6 EAP)

Kursuse nimi inglise keeles – *Ethics*

Kursuse õppejõud Meego Remmel

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane

- **tunneb** põhilisi filosoofilise ja teoloogilise eetika koolkondi, nende tuntumaid esindajaid ja vaatekohti;
- **otsib** probleemsituatsioonides lahendusi eetika kategooriaid kasutades;
- **põhjendab** vabakiriklikke veendumusi kristlikku usku, kõlbelist elu ja missionaalsust puudutavates küsimustes;
- **hindab** hoiakute ja väärtuste mitmelaadsust ja selle avaldumist ühiskonnas;
- **reflekteerib** isiklikku ja kogukondlikku kõlbeliselt terviklikku arengut.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid	Tähtaeg	Hindamiskriteeriumid (peavad katma õpiväljundid)
Kollokvium Robert Vösu õpikust <i>Evangeelne eetika</i> on	20. oktoober 2021 ME	Isikliku eetilise mõtlemis- ja arutlemisoskuse arengut kajastava e-õpimapp avatud ning Robert Vösu õpik <i>Evangeelne eetika</i> on läbi loetud ja e-õpimapis kajastatud, olles vastanud järgmistele küsimustele: <ul style="list-style-type: none">• <i>mida ma loetust õppisin?</i>• <i>mida ma tahtnuks, aga ei saanud õppida?</i>• <i>mille poolest ma loetut kritiseeriksin ja kuidas ise sellele kriitikale vastaksin?</i> Kokkuvõtte pikkus on 1-2 lk Aktiivne osalus vestluses
Kollokvium Louis Pojmani õpikust <i>Eetika</i>	17. november 2021 ME	Louis Pojmani õpik <i>Eetika</i> on läbi loetud ning kirjalik kokkuvõtte kirjeldatud eetikateooriatest on e-õpimapis esitatud
Seminar Moodle keskkonnas vaadatud õppevideotes käsitletud ning aktuaalsete eetiliste probleemide lahendamisel grupiti ettevalmistatud arutelu vormis	11. jaanuar 2022 ME	<i>Moodle</i> keskkonnas olevad õppevideod on vaadatud ja e-õpimapis kajastatult analüüsitud ning aktuaalsetele eetilistele probleemidele lahenduste otsimise grupiarutelu on ettevalmistatud, kirjalikus vormis e-õpimapis esitatud ja seminaril suulises vormis läbi tehtud
Seminar loodushoiu alase piiblitunni või keskkonnasõbraliku kogudusliku algatuse esitlemisega	10. märts 2022 ME	Loodushoiu alane piiblitund või keskkonnasõbralik koguduslik algatus on ettevalmistatud, kirjalik kokkuvõtte sellest on e-õpimapis esitatud ning seminaril suuliselt esitletud
Kollokvium õpiväljundite omandamise kontrolliks eetilise arutlemisoskuse ellurakendamisel	7. aprill 2022 ME	Õpiväljundid on omandatud eetilise arutlemisoskuse ellurakendamiseks nii kirjalikus kui ka suulises diskussioonis

Lõpphinde kujunemine – Ainekursuse hinne on mitmeeristav. Aine sooritamiseks tuleb teostada

kõik hindamismeetodid vastavalt kriteeriumidele.

Kohustuslik kirjandus

- Robert Võsu. Evangeelne eetika. Tallinn: Logos, 1996.
- Louis P. Pojman. Eetika. Õiget ja väära avastamas. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus & Tartu Ülikooli eetikakeskus, 2005.
- Platon. Teosed I. – *Euthyphron*, 389-414. Tartu: Ilmamaa, 2017.
- Paul Zak. *Trust, Morality – and Oxytocin*. - <https://www.youtube.com/watch?v=rFADIU2ETjU>
- Meego Remmel. *Kristliku kiriku ja vooruseetika panusest meditsiini ja tervisedenduse arengus*. – Usuteaduslik Ajakiri, 2/2020 (78), 18-40.
- Armastame loodu(s)t. Eesti Kirikute Nõukogu teema-aasta 2020. Tallinn: Eesti Kirikute Nõukogu, 2020.

Õppeprotsessi kirjeldus koos kuupäevadega (õppija tundide arvestusega, nii et lõpuks saab kogu aine maht kokku, 1EAP=26 õppija akadeemilist tundi)

Auditoorne õpe (kes õpetab?)	Eelnev iseseisev töö	Auditoorse töö sisu ja meetodid
16.09.2021 (4)	-	1. Eetika olemusest ja küsimustest - MR 2. Filosoofilistest eetikateooriatest sotsiaaleetilises perspektiivis - MR
21.10. (4)	Robert Võsu õpik <i>Evangeelne eetika</i> on läbi loetud ning kirjalik kokkuvõtte sellest on e-õpimapis esitatud	Teoloogilistest eetikateooriatest sotsiaaleetilises perspektiivis - MR
18.11. (4)	Louis Pojmani õpik <i>Eetika</i> on läbi loetud ning kirjalik kokkuvõtte sellest on e-õpimapis esitatud	Vooruseetilisest nägemusest selle ajaloolises arenguloos ja nüüdisaja maailma problemaatikaga tegelemisel - MR
9.12. (4)	Platoni teos <i>Euthyphron</i> on loetud ja Paul Zaki TED loeng <i>Trust, morality – and oxytocin</i> kuulatud ning kirjalik kokkuvõtte nendest on e-õpimapis esitatud	1. Jumalaga seotud küsimustest eetikas – MiR, RK 2. Empaatilises moraalist ja moraalsest empaatiast - KR
12.-13.01. (8)	Moodle keskkonnas olevad õppevideod on vaadatud ja e-õpimapis kajastatult analüüsitud ning aktuaalsetele eetilistele probleemidele lahenduste otsimise	Kristlik-eetiliselt aktuaalsetest probleemidest voorus- ja pastoraal-eetilises perspektiivis

	grupiarutelu on ettevalmistatud ja ning kirjalikus vormis e-õpimapis esitatud	
9.-10.02. (4)	Keskkonna- ja bioetika alased artiklid EKN kogumikust <i>Armastame loodu(s)t</i> ja <i>Usuteaduslikust Ajakirjast 2/2020 (78)</i> on loetud ning kirjalik kokkuvõtte nendest on e-õpimapis esitatud	1. Keskkonnaetika küsimusi - HL 2. Bioetika küsimusi - MR
10.03. (4)	Loodushoiu alane piiblitund või keskkonnasõbralik koguduslik algatus on ettevalmistatud ning kirjalik kokkuvõtte sellest on e-õpimapis esitatud	Heamajapidajaliku eluviisiga seotud teoloogilistest ja sotsiaaleetilistest küsimustest - MR
7.04. (4)	Õpimapp on lõplikult vormistatud ning loetu, räägitu ja kirjutatu ülevaatlikult korratud valmistumaks eetika kollokviumiks	Õpiväljundite omandamise kontroll eetilise arutlemisoscuse ellurakendamisel nii kirjalikus kui suulises diskussioonis - MR