

## Mentorlus 3 EAP\_2021

Õppejõud Einike Pilli ja Meego Rimmel

Kokku 18 kontakttundi (sept – 4, okt – 4, nov – 4, jaan – 6), 60 tundi iseseisvat töö ja praktiseerimist

### Õpiväljundid. Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb mentorluse põhimõtteid ja oskab neid rakendada teiste arengu toetamisel;
- oskab rakendada eesmärgipäraselt mentorluse praktikaid ja nõustamisvõtteid;
- rakendab mentorluses ja nõustamises usulisi praktikaid;
- on mentorsuhte kaudu sõnastanud enda usulisi eelistusi, analüüsinud oma arengukohti ning avastanud sobivaid viise oma spiritualiteedi arendamiseks.

### Hindamine

<i>Hindamismeetodid</i>		<i>Hindamiskriteeriumid</i>
<b>1. Mentorluse käsiraamatu 1.-2.ptk kokkuvõte ja selle riputamine Moodlesse</b>	<b>okt</b>	On vastatud Moodle vastavas foorumis küsimustele <ul style="list-style-type: none"><li>• mida ma õppisin;</li><li>• mida oleks veel tahtnud teada;</li><li>• mida hakkan loetust rakendama</li></ul>
<b>2. 3.ptk ja Scazero raamatu kokkuvõte ja seminaril osalemine (alternatiiv osalemisele: min 2lk-pikkune kirjalik analüüs)</b>	<b>nov</b>	On kirjalikult vastatud küsimustele <ul style="list-style-type: none"><li>• millised 3.ptk teemadest vajavad Sinu hinnangul kõige enam mentorsuhtes puudutamist? Põhjenda oma seisukohta</li><li>• Millised emotsionaalselt terve vaimsuse teemad puudutasid Sind eriti? Miks?</li><li>• Analüüs on umbes 1,5 lk pikk</li><li>• Seminaril on esitatud suuliselt vähemalt üks seisukoht</li></ul>
<b>3. Enesearengu plaan koos mentori töö analüüsi ja temapoolse tagasisidega</b>	<b>jaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plaan puudutab 1-2 arenguvaldkonda (3.ptk 10 teema põhjal)</li><li>• Enda muutusi on analüüsitud tehtud plaani valgelt;</li><li>• Mentori tagasisides on kommentaarid muutustest, mis on 2-3 korra jooksul muutunud;</li><li>• Mentori tegevust on analüüsitud (lk 36) kuulaja ja kõneleja reeglite põhjal;</li></ul>
<b>4. Mentorgrupi läbiviimise praktika analüüs</b>	<b>jaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Läbi on viidud 1-2 juhendatud (seminari) mentorgrupi kohtumist</li><li>• Peamised töövõtted on nimetatud</li><li>• Peamised käsitletud teemad on nimetatud</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võiks olla nimetatud mõni kitsikus, mis tekkis (aga kui pole, ei pea)</li> <li>• Ennast ja oma tegevust on analüüsitud koos mentorgruppi eestvedava mentoriga ja peamised arengukohad kirja pandud</li> </ul>
--	--	--

**Lõpphinde kujunemine:** kõik neli hindamismeetodit on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumidele. Hindamine on mitteeristav. Viimane võimalus on töid esitada on **10.veebruari 2022**

### Õppeprotsessi kirjeldus

Auditoorne õpe	Eelnev iseseisev töö	Auditoorse sisu ja meetodid
August (4)	-	Mentorluse olemus, põhjendus ja praktikad. Kes sobib mentoriks? Näidisvestlus.
Oktoober (4)	HM 1	Mentorvestluse ülesehitamine. Mentori töövõtted: kuulamine, küsimuste esitamine, peegeldamine ja kokkuvõtted. Harjutus kolmikutes etteantud juhtumitega. Emotsionaalsus, ratsionaalsus ja spirituaalsus mentorluses.
November (4)	HM 2	Raamatuseminar loetu peale – suured mentorluse teemad ja emotsionaalne tervis. Osalejate suured teemad.
Jaanuar (6)	HM 3 HM 4	Vari ja tõerääkimine. Pika vestluse praktikum. Kahe suure kodutöö analüüs.

### Kohustuslik kirjandus

Kristlik juht ja mentorlus, Toim. T.Pilli (peatükid sealt)  
Scazzero, P. 2016. Emotsionaalselt terve vaimsus. Allika

### Soovituslik materjal

Videod – EKNi lehel

Moodles olevad mentorlusvideod

Siimeon Haameri magistratöö (UI), Vilver Orase ja Riina Ani lõputööd (KUS)

Vt mentorluse raamatu kirjanduse loetelu