

Sissejuhatus õppetöösse ja akadeemiline kirjutamine,

Kursuse maht - 2 EAP, sellest 12 kontakttundi, 40 t iseseisvat tööd

Kursuse õppejõud – Helina Voogne (HV), Einike Pilli (EP) ja Toivo Pilli (TP)

I kursus

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- Tunneb kooli õppekava ja õppekorraldust, sh õppeinfosüsteemi ning teeb sellest lähtuvaid valikuid
- Oskab leida vajalikku teavet raamatukogust, andmebaasidest ja mujalt ning seda analüüsida
- Tunneb peamisi õpioskusi ning analüüsib enda toimimist nende valgel
- Mõistab akadeemilise kirjutamise eripära ning oskab luua lihtsamaid tekste

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid	Täht-aeg	Hindamiskriteeriumid
Test Moodles	14.09	<ul style="list-style-type: none">• Vähemalt 70% vastustest on õiged
Enda õpioskuste analüüs	12.10	<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldatud on õppimist toetavaid oskusi• Vähemalt ühele õpioskuste raamatule on viidatud ja seda korrektselt• Kirjeldatud on vähemalt 3 õpioskust, mis vajavad arendamist• Tehtud on plaan nende arendamiseks, lähtuvalt kooli õppekorraldusest ja õppekavast• Analüüs on 400-500 sõna pikk
Essee kirjutamine	16.11	<ul style="list-style-type: none">• Essee on kirjutatud teoloogilisel teemal• Essee sisu vastab valitud pealkirjale• Essee alguses esitatakse küsimus, millele selle jooksul vastust otsitakse ning millele kokkuvõttes selgelt vastatakse• Tekst on kirjakeele stiilis• Tekstis on kolme eri tüüpi viited (kirjandusest otsetsitaat ja teise mõtete refereering, kolmas viitamisvariant internetipõhisest allikast)• Tekstis on esitatud enda argumenteeritud arvamust• Teksti pikkus on 800-1000 sõna• Essee on esitatud õigeaegselt

Lõpphinde kujunemine. Õppeaine hinne on mitmeeristav. Kõik kolm hindamismeetodit peavad olema sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumidele.

Õppeprotsessi kirjeldus

<i>Eelnev töö</i>	<i>Sess</i>	<i>Kontaktundide selgitus</i>
	Aug, 4t	Teoloogiaõpingute eripärast – HV ja EP Õppekava ja õppekorraldus Moodle ja tahvel Praktikate korraldus ja mentorlus Mis on õpioskused?
Teha test Moodles	Sept, 2t	Kuidas kirjutada esseed? – TP Millised teemad on teoloogilised? – TP
Enda õpioskuste analüüs	Okt, 4t	Raamatukogu, andmebaasid - HV Kirjalike tööde vormistamine -HV Õpioskuste seminar – EP ja HV Parimate praktikate ideeturg
Essee kirjutamine	Nov, 2t	Akadeemiliste tekstide tagasiside ja peamiste veakohtade vigade paranduse praktikum – TP ja HV
<i>Viimane hetk kõik tööd esitada</i>	15.12	

Kohustuslik kirjandus

Toivo Pilli, *Kuidas kirjutada esseed?* – Moodle

Einike Pilli, *Õppimisoskused*

<https://www.tlu.ee/sites/default/files/%C3%95ppeosakond/oppimisoskused.pdf>

Grete Arro, *Keerukuse õppimisest ja õppimise keerukusest*. <https://youtu.be/uHiUdGvoOLY>

Grete Arro, *EXU Akadeemia: Kuidas ära tunda, et sa parajasti õpid?* <https://youtu.be/-T4kflsQV-8>

Seminari kirjalike tööde juhend (leitav seminari kodulehelt – Bakalaureuseõpe ->
Õppekorraldus

Soovituslik kirjandus

J. Hattie, G.C.R. Yates, *Nähtav õppimine ja teadus sellest kuidas me õpime*. Innove, 2018, 2. osa: Õppimise alused (lk 107-200).

Anti Kidron, *Kuidas hõlpsalt õppida?*

https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/25972/kidron_kuidas.pdf?sequence=1&isAllowed=y