

## Hingehoiu teemad ja töövõtted, TÜ 03.07.

**Kursuse õppejõud – Karita Kibuspuu, Katri Aaslav-Tepandi, Monika Lige**  
**Ainemaht 4EAP** – millest on 14t kontaktõpet klassiruumis, 6t (4+2) kontaktõpet zoomis, 80t iseseisvat tööd

### Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks magistrant...

- Tunneb ja oskab seostada hingehoidlikke teemasid nii töös inimestega kui ühiskonnas üldisemalt;
- Mõistab vajadust hingehoiu ja erinevate valdkondade vaheliseks koostööks;
- Tunneb peamisi jõustamise ning elamiskogemuse toetamise töövõtteid;
- Kasutab usulisi praktikaid vastutustundlikult ja kohaselt töös inimestega;
- Oskab analüüsida ja märgata enda ja abisaaja vajadusi ning leida abistamisel head tasakaalu;
- Oskab Piibli teksti ja sõnumit siduda hingehoidlike teemade ja vajadusetega;

### Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid	Täht-aeg	Hindamiskriteeriumid
Materjali põhjal on ette valmistatud kaks küsimust loengus esitlemiseks.	27.02 ME	On tutvunud loengupäeva jaoks ainekavas esitatud vajaliku lugemise ja kuulamismaterjaliga. On ette valmistanud kaks küsimust loengus küsimiseks.
Materjali põhjal on ette valmistatud üks küsimus loengus esitlemiseks.	20.03 ME	Osaleb ja töötab aktiivselt kaasa. Arutleb grupitöös hingehoiualaste koostöövõimaluste üle lähtuvalt enda senisest praktikast ja kogemusest.  On tutvunud loengupäeva jaoks ainekavas esitatud vajaliku lugemise ja kuulamismaterjaliga. On ette valmistanud ühe küsimuse loengus küsimiseks.

<p>Eneseanalüüs "Minu tugevused ja väljakutsed enese ja vaimuliku arengu eest hoolitsemisel"</p> <p>Eneseanalüüsi pikkus 2 lehekülge (800 sõna)</p>	<p>20.03 ME</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eneseanalüüsis on kaardistatud isiklik vaimne areng, vaimulikud vajadused ja väljakutsed/kitsaskohad ning tugevused aitajana.</li> <li>• Eneseanalüüs lähtub isiklikust kogemusest, praktikast ja tööst iseendaga.</li> <li>• Eneseanalüüs põhineb kirjandusel, õpitud teorial ja loengu aruteludel.</li> <li>• Eneseanalüüsis väljendub Piibli teksti ja sõnumi kohane vaade usuelule ja arengule.</li> </ul>
<p>Kursuse lõputöö arutlev analüüs „Minu hingehoidlikud töövõtted ja teemad, võimalused ja väljakutsed koguduse praktilises töös ning tänases ühiskonnas” õigeaegne esitamine elektrooniliselt ja loengus grupile esitlemine.</p> <p>Arutleva analüüsi pikkus 4-6 lehekülge (1600-2500 sõna)</p> <p>Tähtaeg 01.05.23</p> <p>Kaastudengi töö lugemine ja kahe küsimuse esitamine grupiaruteluks.</p> <p>Tähtaeg</p>	<p>01.05 17.05 ME</p>	<p>Kursuse lõputöö võtab kokku loengutes käsitletud teemad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arutlev analüüs lähtub isiklikust kogemuspraktikast ja õpitud teoriast ning seob need ühtseks tervikuks.</li> <li>• Välja on toodud peamised hingehoidlikud teemad ning loodud seos isikliku kogemusega/praktikaga.</li> <li>• Analüüsitud on hingehoiu võimalusi koostööle ja arengule erinevate gruppide/institutsioonide jne vahel.</li> <li>• Arutletud on hingehoidja võimaluste ja väljakutsete üle tänases ühiskonnas.</li> <li>• Välja on toodud olulisemad töövõtted ja arutletud nende rakendamise võimaluste, vajaduste ning probleemide üle.</li> <li>• Analüüsitud ja arutletud on enda rolli ja piiride üle võimalike koostöösuhete kontekstis.</li> <li>• Arutletud on hingehoidliku teenimise erinevate aspektide üle koguduses - kas ja kuidas saab jumalateenistus olla hingehoidlik?</li> <li>• Kuidas kristlik usk ja koguduse praktika aitavad hingehoidlikke teemasid käsitleda.</li> <li>• Arutletud on teemal <i>inimene - objekt või subjekt minu kõrval?</i></li> <li>• Analüüsitud ja põhjendatud on mis teeb minu töövõtted hingehoidlikuks.</li> </ul> <p>Aruteluks on esitatud kaks töö teemat puudutavad küsimust.</p> <p>Grupiarutelu esitatud küsimuste üle.</p>

17.05.23		
----------	--	--

### Lõpphinde kujunemine

Ainekursuse hindamine on mitmeeristav, mõlemad tööd peavad olema tehtud vastavalt hindamiskriteeriumidele ja õigeaegselt. Aine arvestatud saamiseks on vaja osaleda ja esitleda auditooriumis aruteluks küsimused ja lõputöö.

### Õppeprotsessi kirjeldus koos kuupäevadega

Iseseisev töö	Kontaktõpe	Kontaktõppe sisu ja meetodid
	08.02.2023  4 tundi kohapeal	Sissejuhatus ainesse. Millal, miks ja kuidas hingehoid? Teemad ja sekkumised hingehoiutöös - millega arvestada ja millest lähtuda. Hingehoiu töövõtted ja meetodid. Kreatiivsus hingehoius. Arutelu, praktilised tegevused, grupitööd  Monika Lige
08.02- 27.02.23 20 tundi		Töö loengumaterjali ja kirjandusega. Lõputöö arutleva analüüsi kirjutamisega alustamine. Veebiloenguks materjali põhjal kahe küsimuse koostamine.  Loe: Scazzero, P. <i>Emotsionaalselt terve vaimsus. On võimatu olla vaimulikult küps, jäädes samas emotsionaalselt ebaküpseks.</i>  Kuula: <a href="https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3517:hingevaod-2017&amp;catid=110:hingevaod">https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3517:hingevaod-2017&amp;catid=110:hingevaod</a> - <i>Hingehoidja probleemid</i>  <a href="https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2911:hingevaod-2016&amp;catid=110:hingevaod">https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2911:hingevaod-2016&amp;catid=110:hingevaod</a> - <i>Mis on hingehoidlik probleem?</i>
	27.02.23 4 tundi veebis	Aitaja enesehool ja abistamise põhimõtted. Terve tasakaalu leidmine ja säilitamine abistamisel. Väljakutsed ja võimalused vajaduste märkamisel ning hingehoidlikul sekkumisel Vaimne ja vaimulik tervis.  Karita Kibuspuu

<p>27.02- 20.03.23 20 tundi</p>		<p>Töö kirjanduse ja loengu materjalidega. Lõputöö arutleva analüüsi kirjutamine. Veebiloenguks materjali põhjal ühe küsimuse koostamine.</p> <p>Loe: <i>Hingehoidja muutuvad rollid.</i> <a href="https://kjt.ee/2013/12/hingehoidja-muutuvad-rollid/">https://kjt.ee/2013/12/hingehoidja-muutuvad-rollid/</a></p> <p><i>Aeg antud elada.</i> <a href="https://kjt.ee/2020/10/aeg-antud-elada-ettekanne-dementsuse-kompetentsikeskuse-teabepaeval/">https://kjt.ee/2020/10/aeg-antud-elada-ettekanne-dementsuse-kompetentsikeskuse-teabepaeval/</a></p> <p><i>Hingehoid erinevates kontekstides, hingehoidja roll haiglas</i> <a href="https://kjt.ee/2014/04/hingehoid-erinevates-kontekstides-hingehoidja-roll-haiglas/">https://kjt.ee/2014/04/hingehoid-erinevates-kontekstides-hingehoidja-roll-haiglas/</a></p> <p><a href="https://kjt.ee/2021/10/aruanne-hingehoiu-kaplanaadilt/">https://kjt.ee/2021/10/aruanne-hingehoiu-kaplanaadilt/</a></p> <p><a href="https://www.err.ee/1608559261/katri-aaslav-tepandi-hingehoid-ukraina-sojapogenikele-ja-eesti-inimestele">https://www.err.ee/1608559261/katri-aaslav-tepandi-hingehoid-ukraina-sojapogenikele-ja-eesti-inimestele</a></p> <p><i>Hingehoiust praktiku pilgu läbi</i> <a href="https://kjt.ee/2013/03/hingehoiust-praktiku-pilgu-labi/">https://kjt.ee/2013/03/hingehoiust-praktiku-pilgu-labi/</a></p> <p>Eneseanalüüsi kirjutamine.</p>
	<p>20.03.23 2 tundi veebis</p>	<p>Hingehoiualane koostöö erinevate institutsioonidega. Koostöövormid hingehoiutöös</p> <p>Katri Aaslav-Tepandi</p>
<p>20.03- 01.05.23 30 tundi</p>		<p>Töö kirjanduse ja loengumaterjalidega. Lõputöö arutleva analüüsi kirjutamine.</p> <p>Loe: P. Kettunen. <i>Aitav kohtumine I. Hingehoiu alused ja teoloogia.</i></p> <p>Kursuse lõputöö kirjutamine. Lõputöö pikkus 4-6 lehekülge (1600-2500 sõna) Valmis töö moodle keskkonda lisamine. Töö auditooriumis esitlemiseks valmistumine.</p>
<p>01.-17.05 10 tundi</p>		<p>Kaastudengi töö retsenseerimine. Kahe küsimuse koostamine grupiaruteluks.</p>
	<p>17-20.05.23 10 tundi kohapeal</p>	<p>Kursuse lõputööde tutvustamine ja esitlemine. Küsimustele vastamine ja arutelu grupis. Grupitööd ja praktilised tegevused – Monika Lige</p>
		<p><i>Õppeaine läheb lukku 31.05.2023</i></p>

## Kirjandus

- Kettunen, P. (2016). *Aitav kohtumine I. Hingehoiu alused ja teoloogia*. EELK Usuteaduse Instituut.
- Scazzero, P. (2016) *Emotsionaalselt terve vaimsus. On võimatu olla vaimulikult küps, jäädes samas emotsionaalselt ebaküpseks*. Allika kirjastus.
- Grišakova, M. (2010). *Jutustamise teooriad ja praktikad*. Tartu Ülikooli kirjastus. Lk 7-9; 52-67; 253-266.
- Golding, K. S. (2017). *Sild üle rahutu vee. Jutustused, mis aitavad leida tee traumeeritud laste südamesse. Loovaid ideid teraapiaks, eluloo kujundamiseks, igapäevaseks tööks ja laste kasvatamiseks*. Igale Lapsele Pere.
- Meel, L. (2018). *Interdisciplinary team based pastoral care model for Estonian healthcare institutions*. Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Cloud, H., Townsend, J., (2017). *Boundaries: When to Say Yes, How to Say No To Take Control of Your Life*. Zondervan.  
[https://www.amazon.com/Boundaries-Updated-Expanded-When-Control-dp-0310351804/dp/0310351804/ref=dp\\_ob\\_title\\_bk](https://www.amazon.com/Boundaries-Updated-Expanded-When-Control-dp-0310351804/dp/0310351804/ref=dp_ob_title_bk)
- Walton, H. (2002). *Speaking in Signs: Narrative and Trauma in Pastoral Theology*. *Scottish Journal of Healthcare Chaplaincy* 5(2): 2–5.  
<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.524.9412&rep=rep1&type=pdf>
- <https://www.kutseregister.ee/et/standardid/>
- Aaslav-Tepandi, K. <https://kjt.ee/2021/10/aruanne-hingehoiu-kaplanaadilt/>
- Aaslav-Tepandi, K. *Rääkides surmast ja igavikust. Kogemusest vähihaigete inimeste hingehoidlikul toetamisel ja palliatiivsest ravist*  
<https://kjt.ee/2018/04/raakides-surmast-ja-igavikust-kogemusest-vahihaigete-inimeste-hingehoidlikul-toetamisel/>
- Aaslav-Tepandi, K. *Hingehoiu tasandid*.  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1875621025919024&id=496707030477104](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1875621025919024&id=496707030477104)
- Aaslav-Tepandi, K. *Kuidas surra?*  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1880850242062769&id=496707030477104](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1880850242062769&id=496707030477104)
- Aaslav-Tepandi, K. *Palliatiivne ravi, eutanaaia, hospiits*.  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1887015761446217&id=496707030477104](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1887015761446217&id=496707030477104)
- Aaslav-Tepandi, K. *Aeg antud elada*. <https://kjt.ee/2020/10/aeg-antud-elada-ettekanne-dementsuse-kompetentsikeskuse-teabepaeval/>
- Aaslav-tepandi, K. <https://www.err.ee/1608559261/katri-aaslav-tepandi-hingehoid-ukraina-sojapogenikele-ja-eesti-inimestele>
- Ruotsalainen, K. *Hingehoidja muutuvad rollid*. <https://kjt.ee/2013/12/hingehoidja-muutuvad-rollid/>

- Haamer, N. *Hingehoiust praktiku pilgu läbi* <https://kjt.ee/2013/03/hingehoiust-praktiku-pilgu-labi/>
- Aalto, K. *Mu hing nutab. Hospiitsravist*  
<https://kjt.ee/2017/12/mu-hing-nutab-hospiitsravist/>
- Aalto, K. *Hingehoid erinevates kontekstides, hingehoidja roll haiglas*  
<https://kjt.ee/2014/04/hingehoid-erinevates-kontekstides-hingehoidja-roll-haiglas/>

Kuula:

- Lehtsaar, T. *Hingehoidja probleemid*  
[https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3517:hingevaod-2017&catid=110:hingevaod](https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com_content&view=article&id=3517:hingevaod-2017&catid=110:hingevaod)
- Lehtsaar, T. *Mis on hingehoidlik probleem?*  
[https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2911:hingevaod-2016&catid=110:hingevaod](https://www.pereraadio.ee/uus/index.php?option=com_content&view=article&id=2911:hingevaod-2016&catid=110:hingevaod)