

## Ainekava

### Veebikursus Elumuutev noortetöö

ehk

#### VKTJ.06.08 Noortekultuur ja koguduslik noorsootöö (3EAP)

**Kursuse õppejõud:** Kadi Tingas, Einike Pilli, Sven-Joonatan Siibak, Urmo Reitav, Karita Kibuspuu jne.

**Kursuse maht 3 EAP** (78 akadeemilist tundi, sellest videoloengud 8,5 akadeemilist tundi, 69.5 tundi iseseisvat tööd)

**Kursuse eesmärk:** Kursuse läbinud on valmis praktiliselt ja terviklikult noorteööd juhtima ja planeerima arvestada laiemat konteksti, õpetuslikke eesmärke, osates meeskonnatööd ning tundes noorte vajadusi.

### Õpiväljundid

#### Kursuse läbinud osaleja

- kirjeldab riiklikku noorsootööd ja koguduslikku noortetööd läbi selle eesmärkide, töövormide ning korralduse;
- tunneb noortekultuuri eripära ning mõistab koguduse noortetööd kogukondliku kasvatustöö osana;
- analüüsib noore arenguetappide seost tema käitumisega, oskab kriisis noort toetada;
- analüüsib ennast noorsootöötaja rolli kirjeldusest ja ülesannetest lähtuvalt ning oskab hoida oma vaimulikku ja vaimset tervist;
- seostab koguduslikku noortetööd koguduse kui tervikuga ning teeb koostööd meeskonna, koguduse teiste liikmete ja kohaliku omavalitsusega;
- rakendab noortetöö planeerimise, teostamise ja hindamise parimaid praktikaid.

### Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamine on mitmeeristav (sooritatud või mittesooritatud). Kursusel on kokku kolm suurt sessiooni ning iga sessiooni järel on üks suurem kirjalik töö, mis tuleb esitada kursuse lõpuks. Lisaks on igas sessioonis väiksemaid iseseisvaid teadmiste kontrollülesandeid või lisamaterjale, mida soovitatakse uurida. Kodutööd on kättesaadavad ja neid tuleb esitada Moodle keskkonnas. Kursuse läbiviimiseks peavad kõik tööd olema tehtud ja vastama hindamiskriteeriumitele.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
<b>1. Noortegrupi vaatlus</b> Vii läbi noortegrupi vaatlus (3+ liiget) oma kodukohas või kogukonnas. Vaatluseks	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vaatlus on läbi viidud ning vaatlusleht esitatud.</li><li>• Vaatluse käigus on tehtud järeldusi noortekultuuri ja arengu osas.</li></ul>

<p>vajaliku hindamislehe leiad koduste tööde kaustast. NB! Ära mine grupiga suhtlema ning püüa vältida olukorda, et vaatlemine on ka neile arusaadav (vaatad neid ja samal ajal kirjutad usinalt vaatlusvormi). Kõige targem on teha telefoni märkmeid või jätta meelde ja hiljem vaaltusvorm täita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaatluses on kirjeldatud kogodusliku noortetöö rolli noorte eludele.</li> </ul>
<p><b>2. Eneseanalüüs “Mina kui vaimulik juht ja meeskonnaliige/juht.”</b>  Analüüsi ennast kui vaimulikku juhti (kuidas oled seni mõistnud piibelliku juhtimist, millised on Sinu kristlikud praktikad, millised on Sinu vaimulikku kasvu pidurdavad tegurid ning millised arengukohad?) ja meeskonna juhti/liiget (millistes meeskondades täna oled, mis on suurimad kasvukohad ning kuidas saad sina kaasa aidata nendest üle saamisel?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eneseanalüüs on 1 - 2 lk</li> <li>• Eneseanalüüsi käigus on oma vaimulikku elu püütud kaardistada vähemalt 2 nädala lõikes.</li> <li>• Analüüs on mitmekülgne ning väljendab selgelt töö kirjutaja tugevusi ja nõrkusi.</li> <li>• Analüüsis on jõutud järgmiste sammudeni, mis aitaks arengule kaasa.</li> </ul>
<p><b>3. Visiooni kaardistus koos järgneva perioodi noortetöö teemade jaotusega.</b>  Koosta koguduse ja noortetöö ühine ja seoses <i>visionboard</i>. Selleks suhtle oma koguduse pastoriga. Kaardista, kes on teie noortetöö sihtgrupp ning mis on mõned põhieesmärgid, milleni tahate jõua. Too eesmärkide kõrvale ka tegevused, mille kaudu eesmärgini jõuate. Arvestades visiooni ja eesmärke loo aasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostatud on selge <i>visionboard</i>, kus on seostatud nii koguduse üldvisioon ja eesmärgid, mis on omavahel seoses noortetöö omadega. (võibolla esitatud skeemina või mõistekaardina)</li> <li>• Kaardistuses on selgelt sõnastatud sihtgrupp ning vähemalt 3 peamist eesmärki, milleni tahetakse jõuda. Iga eesmärgi juurde on toodud ka vastavad tegevused, millega eesmärgini püütakse jõuda.</li> <li>• Lähtudes visioonist ja eesmärkidest planeeri ühe hooaja jagu noortetöö teemasid, mida käsitleda.</li> </ul>

jagu noortetöö temaatika plaan.	
------------------------------------	--

### Lõpphinde kujunemine

Aine on arvestatud kui esitatud on kõik kolm töö, mis vastavad nimetatud hindamiskriteeriumitele.

### Õppeprotsessi kirjeldus

	SESSIOON	Sisukirjeldus	Kuluv aeg
1	KONTEKST	<b>Kultuur ja noor</b> Sissejuhatus kursusele. Noortekultuur (globaalne ja Eesti). Noore arengufaasid (ka vaimulikud). Noore arengufaasid (ka vaimulikud). Generatsioonide teooria.	56 min
		<b>Noorsootöö suur pilt</b> Riiklik noorsootöö ja ühiskonna pilt noorest. Koguduslik kontekst Eestis (Liit). Terviklik koguduslik vaade. Perekondlik kontekst.	65 min
2	NOORTETÖÖ JUHT	<b>Juhi isiklik perspektiiv</b> Piibellik vaade juhtimisele. Juhi vaimuliku elu tähtsus. Juhi enesejuhtimise väljakutsed. 3 peamist heidutust. Mentorlus ja abi küsimine. Millele ma pühendun?	61 min
		<b>Meeskonna ja kogukonna perspektiiv</b> Meeskonna olulisus, kujundamine. Meeskonnaks kasvamine. Olulised printsiibid meeskonnas. Muudatused, konfliktid ja kriisid. Noortetöö koostööpartnerid.	67 min
3	KOGUDUSE NOORTETÖÖ	<b>Praktiline planeerimine</b> Visioon ja missioon. Noortetöö põhivormid. Hingehoid. Planeerimine ja teostus.	62 min
		<b>Sisu planeerimine</b> Sisu ja meetodika. Erinevad konfessioonid ja teoloogilised suunad, nende eripära ja mõju. Jumala suur lugu. Kuidas õpetada Piiblit noortele?	75 min

**Soovituslik kirjandus:**

- Doug Fields, “Your First Two Years in Youth Ministry: A Personal and Practical Guide to Starting Right” 2002
- Doug Fields, “Purpose Driven Youth Ministry: 9 Essential Foundations For Healthy Growth” 1998
- Mark DeVries, “Sustainable Youth Ministry” 2008
- Cameron Cole, Jon Nielson, “Gospel Centered Youth Ministry” 2016
- Kara E. Powell, Brad M. Griffin, Cheryl A. Crawford, “Sticky Faith, Youth Worker Edition” 2011
- Mike King, “Presence-Centered Youth Ministry” 2006