

Mentorlus 3 EAP_2023

Õppejõud Einike Pilli ja Meego Rimmel

Kokku 18 kontakttundi, 60 tundi iseseisvat töö ja praktiseerimist

Õpiväljundid. Ainekursuse läbinud üliõpilane

- tunneb mentorluse põhimõtteid ja oskab neid rakendada teiste arengu toetamisel;
- rakendab eesmärgipäraselt mentorluse praktikaid ja nõustamisvõtteid;
- rakendab mentorluses ja nõustamises usulisi praktikaid;
- on mentorsuhte kaudu sõnastanud enda usulisi eelistusi, analüüsinud oma arengukohti ning avastanud sobivaid viise oma spiritualiteedi arendamiseks.

Hindamine

<i>Hindamismeetodid</i>		<i>Hindamiskriteeriumid</i>
1. Mentorluse käsiraamatu 1.-2.ptk kokkuvõte ja selle riputamine Moodlesse	sept	On vastatud Moodle vastavas foorumis küsimustele <ul style="list-style-type: none">• mida ma õppisin;• mida oleks veel tahtnud teada;• mida hakkam loetust rakendada
2. Mentorluse raamatu 3.ptk ja Scazero ühe raamatu kokkuvõte ja seminaril osalemine (alternatiiv osalemisele: min 2lk-pikkune kirjalik analüüs)	nov	On kirjalikult vastatud küsimustele <ul style="list-style-type: none">• millised 3.ptk teemadest vajavad Sinu hinnangul kõige enam mentorsuhtes puudutamist? Põhjenda oma seisukohta• Millised emotsionaalse tervise teemad puudutasid Sind eriti? Miks?• Analüüs on umbes 1,5 lk pikk• Seminaril on esitatud suuliselt vähemalt üks seisukoht
3. Enesearengu plaan koos mentori töö analüüsi ja temapoolse tagasisidega	jaan	<ul style="list-style-type: none">• Plaan puudutab 1-2 arenguvaldkonda (3.ptk 10 teema põhjal)• Enda muutusi on analüüsitud tehtud plaani valgel;• Mentori tagasisides on kommentaarid muutustest, mis on 2-3 korra jooksul muutunud;• Mentori tegevust on analüüsitud (lk 36) kuulaja ja kõneleja reeglite põhjal;
4. Mentorvestluse läbiviimise praktika analüüs	jaan	<ul style="list-style-type: none">• Läbi on viidud 2 mentorkohtumist• Peamised töövõtted on nimetatud• Peamised käsitletud teemad on nimetatud

		<ul style="list-style-type: none"> • Ennast ja oma tegevust on analüüsitud Võiks olla nimetatud mõni kitsikus, mis tekkis või võinuks tekkida
--	--	--

Lõpphinde kujunemine: kõik neli hindamismeetodit on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumidele. Hindamine on mitteeristav. Viimane võimalus on töid esitada on **10.veebruari 2024**

Õppeprotsessi kirjeldus

Auditoorne õpe	Eelnev iseseisev töö	Auditoorse sisu ja meetodid
August (4)	-	Mentorluse olemus, põhjendus ja praktikad – nt kuidas hästi kuulata. Kes sobib mentoriks? KOKKU mudel. Näidisvestlused grupimentorluse kogemusest. Kuidas on sul läinud personaalse mentoriga – mentorvestlus.
September (4)	HM 1	Mentorvestluse ülesehitamine. Mentori töövõtted: kuulamine, küsimuste esitamine, peegeldamine ja kokkuvõtted. Püha Vaimu roll mentorluses. Harjutus kolmikutes etteantud juhtumitega. Emotsionaalsus, ratsionaalsus ja spirituaalsus mentorluses.
November (6)	HM 2	Raamatusseminar loetu peale – suured mentorluse teemad ja emotsionaalne tervis. Osalejate suured teemad. Grupicoaching.
Jaanuar (4)	HM 3 HM 4	Vari ja tõerääkimine. Pika vestluse praktikum. Supervisioon. Kahe suure kodutöö analüüs.

Kohustuslik kirjandus

Kristlik juht ja mentorlus, Toim. T.Pilli (peatükid sealt)

Üks kolmest:

Scazzero, P. 2016. Emotsionaalselt terve vaimsus. Allika

Scazzero, P. The Emotionally Healthy Leader.

Scazzero, P. Emotionally Healthy Discipleship.

Soovituslik materjal

Marcia Reynolds. 2023. Coachi inimest, mitte probleemi.

Videod – EKNi lehel

Moodles olevad mentorlusvideod

Siimeon Haameri magistratöö (UI), Riina Ani lõputööd (KUS)

Vt mentorluse raamatu kirjanduse loetelu