

Eneseanalüüsi dünaamika

Õppemaht 2 EAP, millest on 15 kontakttundi ja 37 tundi iseseisvat tööd.

Kursuse õppejõud Meego Remmel.

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- analüüsib regulaarselt enda isiksust, karakterit ja eesmärke ning nende arengut
- kohtub regulaarselt oma isikliku mentoriga, et saada tagasisidet oma eneseanalüüsile ja sõnastada uusi eesmärke
- kaardistab süsteemselt oma arenguteemasid ning seostab seda enda jaoks olulise kirjandusega.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid koos sisunimetusega	Hindamiskriteeriumid
Õpimapp, milles on järgmised osad: 1. Enesearengu analüüs iga õppeaasta lõpus (4 tk)	<ul style="list-style-type: none">• Sõnastatud on õppeaasta alguses püstitatud eesmärgid ja põhjendatud nende olulisust;• Nimetatud on vähemalt kolm eesmärki – kas isiksuse või karakteri või muu seisukohalt;• Nimetatud eesmärkide saavutamine on jälgitav ja ideaalis mõõdetav;• Õppeaasta lõpus on hinnatud nende eesmärkide täitumist vastavalt mõõdikutele;• Viimase aasta analüüs hindab tervet protsessi, koostööd mentoriga ja enda arengut esimese õppeaasta algusest kooli lõpuni.
2. Mentori tagasiside iga õppeaasta lõpus (4 tk)	<ul style="list-style-type: none">• Mentor nimetab tagasisides kohtumiste kuupäevad;• Mentor hindab üldsõnaliselt eesmärkide suunas liikumise õnnestumist;
3. Loetud kirjanduse ülevaade ja analüüs, seostatuna	<ul style="list-style-type: none">• Analüüsis on kirjeldatud loetud kirjandust• Põhjendatud on, miks on just see kirjandus valitud ja kuidas see seostub eesmärkidega• Nimetatud on vähemalt 5 uut teadmist või taipamist, mida loetud kirjandusest on saadud• Nimetatud on vähemalt 3 asja, mida loetud kirjanduse põhjal on oma elus rakendatud

Tähtaeg: viimase kursuse 31.03.

Lõpphinne kujuneb õpimapi põhjal, mille kõik osad peavad olema nõuetekohaselt täidetud. Õpimapp on riputatud üles Moodle keskkonda, kus ainult õppejõud seda näeb ligeda.

Õppeprotsessi kirjeldus

Kontaktõpe:

Vähemalt 11 isiklikku mentorkohtumist (vähemalt kolm esimesel kolmel aastal ja kaks neljandal aastal) ja vähemalt 4 mentorgrupi kohtumist (vähemalt igal aastal üks). Juhul kui õppimine on veninud pikemaks kui 4 õppeaastat, peaks igal lisa-aastal olema vähemalt üks kohtumine mentoriga, v.a. haiguse või akadeemilise puhkuse korral.

Muu õpe toimub iseseisvalt. Sinna kuulub iga-aastane enesearengu analüüs ning kokku 350 lk kirjanduse lugemine enda arengu seisukohalt olulisel teemal.