

Piibli tõlgendamine

Ainekood ja maht - VKTJ.02.02 (6 EAP)

Õppemaht - 6 EAP, millest on 36 kontakttundi ja 120 tundi iseseisvat tööd.

Kursuse õppejõud - Hindrek Taavet Taimla (MDiv)

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- omab ülevaadet Piiblist kui tervikust ja tajub paremini selle raamatute kirjutamise konteksti ja sündmuste kronoloogiat;
- oskab läheneda Piibli tekstile induktiivselt (lasta tekstil „ennast seletada“) sealjuures kasutades abimaterjale (leksikonid, konkordantsid, kommentaarid jms) ja põhjendades nende vajadust ja valikut;
- loob seoseid Piibli erinevate raamatute, autorite, teemade, lugude ja nende ajastute ning teoloogiliste iseärasuste vahel;
- tunneb Iisraeli rahva ajaloo, evangeeliumite ning koguduse tekkeloo põhisisu ja olulisi sündmusi;
- orienteerub Piibli suure(ma)s jutustuses ja eristab selle erinevate raamatute, žanrite ja teoloogia olulisemaid nüansse.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid koos sisunimetusega	Täht-aeg	Hindamiskriteeriumid
Lugeda määratud peatükid <i>The Epic of Eden</i> (S.Richter) ja täita ära kokkuvõtte vorm.	20.11.2023	Aktiivne osalemine grupiarutelul Kokkuvõtte vorm on täidetud (ME)
Test Moodles: Piibli sündmuste, raamatute või tegelaste järjestamine kronoloogilisse järjekorda	15.12.2023	Vähemalt 70% vastustest on õigesti paigutatud. (ME)
Lugeda määratud peatükid N.T Wright'i raamatust ja täita ära kokkuvõtte vorm.	19.01.2024	Aktiivne osalemine grupiarutelul Kokkuvõtte vorm on täidetud (ME)
Koondav uurimustöö valitud teoloogilise teema kohta ühe piibliraamatu (või sama autori) piires. Teemavalik selgitatud loengus.	12.04.2024	Uurimistöö kirjanduse loetelu sisaldab vähemalt 10 Piibli kirjakohta ja vähemalt 5 piiblivälist allikat. Neist 3 on kirjastatud materjal (raamat või ajakiri, mitte interneti lehekülg). Vähemalt 1 allikas on sõnaseletav (leksikon, konkordants, piibli sõnaraamat) A - nõuetekohaselt vormistatud töö, mis • kajastab laialdast teema uurimist, märkimisväärselt ületab nõutud kirjandusallikate arvu, on korrektsete viidetega allikatele; Suudab teema suurepäraselt kokku võtta. B - nõuetekohaselt vormistatud töö, mis • sisaldab või ületab nõutud kirjandusallikate arvu, on korrektsete viidetega allikatele; • demonstreerib teadlikkust ja teema mõistmist;

		<ul style="list-style-type: none"> • esitab teema kohta tasakaalustatud kokkuvõtte. C - nõuetekohaselt vormistatud töö, mis • sisaldab nõutud arvu kirjandusallikaid, kohast viitamist allikatele; • esitab teema kohta põhjendatud järelduse. D - töö, mis • sisaldab nõutud arvu kirjandusallikaid, viitamist allikatele; • esitab arusaadava kirjelduse põhiküsimuse kohta. E - töö • sisaldab nõutud arvu kirjandusallikaid, kuid allikatele viitamine on ebapiisav; • ei anna arusaadavat kirjeldust põhiküsimuse kohta. F -töö, mis • ei sisalda nõutud arvu kirjandusallikaid ja puuduvad viited; • ei vasta tööle esitatud miinimumnõuetele (E)
<p>Tunnikonspekti esitamine ja suuline eksam. Tudeng esitab juuni sessiooniks senised tunnimärkmed (kas elektrooniliselt või käsitsi kirjutatud). Suulise testi küsimused saab aprilli sessil. Konspekt võib olla lühem, aga siis võib suuline osa olla pikem ja vastupidi.</p>	08.05.2024	<p>A - tunnikonspekt sisaldab kõiki tähtsamaid käsitletud teemasid ning suuline osa demonstreerib eeskujulikke teadmisi piibli kui terviku ja selle erinevate osade vahel.</p> <p>B - tunnikonspekt sisaldab enamike tähtsamaid käsitletud teemasid ja suuline osa näitab väga häid teadmisi piibli kui terviku ja selle erinevate osade vahel.</p> <p>C - tunnikonspekt sisaldab piisavalt tunnis käsitletud teemasid ning suuline osa näitab häid teadmisi piibli kui terviku ja selle osade vahel.</p> <p>Aine läbimiseks peab antud ülesandes olema hindeks vähemalt C.</p>

Lõpphinde kujunemine

Sooritada tuleb kõik neli hindamismeetodit. Kaks mitteeristavat hindamismeetodit tuleb sooritada vastavalt hindamiskriteeriumidele. Õppeaine hinne kujuneb ülejäänud kahe, mitte-eristava hindamismeetodi keskmisena. Kohustuslik on loengutes kohal olla vähemalt 75% ajast.

Õppeprotsessi kirjeldus

Iseseisev töö	Aeg ja ak tunnid	Kontakttunnid ja õpetajad
Ära vaadata video: AVASTA PIIBEL // Miks on Piibel usaldusväärne? - YouTube (20 min)	13. okt. 2x1,5h	<i>Loodust uue looduni.</i> Õppeaine tutvustus ja sissejuhatus Piibli metanarratiivi. Piibli olemusest, selle lugemisest ja tõlgitsemisest
Lugeda valitud lõigust raamatust <i>The Epic of Eden</i> (S. Richter) ja olla valmis aruteluks ja täitma lugemisraporti.	21. nov. 2x1,5h	<i>Perest Rahvani</i> Pentateuhi lugu ja evangeeliumi vari. Patusus ja päästeplaani viited. Grupiarutelu raamatu põhjal.
Teha Moodle´i test	15. dets. 2x1,5h	<i>Prohvetid, preestrid või kuningad?</i> Erinevad ajastud läbi VT. Iisraeli rahva ajalugu, riigikorraldus, valitsejad ja teekond Jumalaga
Lugeda määratud (ja üleslaetud) peatükid N.T Wright´i raamatust ja olla valmis ühiseks aruteluks loetu põhjal või esitama lugemisraport.	19. jaan. 2x1,5h	<i>Prohvet, Ülempreester või Kuningate Kuningas?</i> Messiapilt. Evangeeliumite sisu ülevaade, nende roll seoses ülejäänud Piibli narratiiviga. Grupiarutelu raamatu põhjal.
	16.veebr. 2x1,5h	<i>See on lõpetatud... või siis alles algab?</i> Kristuse ristisurm, ülestõusmine ja Püha Vaimu tulek
	15. märts 2x1,5h	<i>Kirik või Kuningriik?</i> Algukoduse elu, ärkamis- ja tagakiusulained.
Koondav uurimistöö	12. aprill 2x1,5h	<i>Pilvede riik või töötatud maa?</i> Lõplik reaalsus. Ilmutuseraamat, loengute kokkuvõte
Viimane tööde esitamise aeg	07. mai	
Valmistuda suuliseks eksamiks, töödeldes läbi konspekt.	08. mai ca 15 min õpilase kohta.	Suuline eksam

Kohustuslik kirjandus

- Piibel

Valitud leheküljed/peatükid järgnevatest raamatutest

- Bird, M. & Wright, N. T (2019). *New Testament in its World: An Introduction to the History, Literature and Theology of the first Christians*. London: Zondervan.
- Richter, S. L., Ward, P., & Tantor Media. (2018). *The Epic of Eden: A Christian entry into the Old Testament*. Tantor Media. (e-raamat)

(Keelebarjääri puhul määratakse tudengile kokkuleppel õppejõuga alternatiivne kohustuslik kirjandus).

Raamatuid ostma ei pea, määratud peatükid laetakse Moodle'isse.

Kohustuslik videomaterjal

[AVASTA PIIBEL // Miks on Piibel usaldusväärne? - YouTube](#)

Soovituslik kirjandus

Wright, N. T. (2016). *How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels*. (valitud peatükid)

Wright, N. T. (2018). *Surprised by hope: Rethinking heaven, the resurrection, and the mission of the church*. New York: HaperCollins Publishers.

Wright, N. T. (2014). *Evil and the Justice of God*. Westmont: InterVarsity Press.

Bauckham, R. (2020). *Who is God?: Key moments of biblical revelation*. Baker Academic.

Moodle keskkonnas asuv Ermo Jürma loengukonspekt. Vana Testamendi sissejuhatus. Tartu: KUS, 2009.

Israeli rahva ajalugu: Piibliatlas. Tallinn: Eesti Piibliselts / Logos, 1994.

Soovituslik videomaterjal:

[John Walton: What is the Ancient Near East? - YouTube](#)

[John Walton: What is Covenant? - YouTube](#)

[The Purpose of the Old Testament Law \(Brent A. Strawn\) - YouTube](#)

[What Was Israel's Government Like: Seven Minute Seminary - YouTube](#)

[Do We Really Need the Old Testament? \(John Oswalt\) - YouTube](#)

[How Does Biblical Prophecy Work? Ben Witherington - YouTube](#)

[What is the Apocrypha? Bill Mounce Responds - YouTube](#)

[The Divided Kingdom of Israel \(Sandra Richter\) - YouTube](#)

[How Does the New Testament Use the Old Testament: Seven Minute Seminary - YouTube](#)

[Scot McKnight: What and Where is the Kingdom of God? - YouTube](#)

