

**Kursuse nimi** Lapsest lähtuv koguduse lastetöö

**Kursuse maht** - 3 EAP, 14 kontakttundi, 62 t iseseisvat tööd

**2024/25 õppeaasta**, BA tase, valikaine

Kursuse nimi inglise keeles – Child centered children work in the church

**Kursuse õppejõud** – Meeri Jakobson (vastutav õppejõud), Lea Edminster, Einike Pilli, Gunnar Kotiesen, Sander Tulk, Lisete Lige, Valtrik Pihl.

**Õpiväljundid.** Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- analüüsib ennast lastetöö tegijana ja kristlasena, enda jumalasuhet ja vaimset tervist, et teha lastetööd jätkusuutlikult.
- planeerib ja teostab lastetööd lähtudes koguduse ja lastetöö õppijakesksetest eesmärkidest, mis arvestavad laste arengu ja vajadustega.
- kasutab erinevaid õppemeetodeid ja visualiseerimise vahendeid, sh digivahendeid.
- teeb koostööd teiste õpetajate ning koguduseliikmetega laste kaasamisel kristlikusse kogukonda.

### Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamis meetodid	Täht-aeg	Hindamiskriteeriumid
<b>HM1</b> Lastetöö poolaastapl aani koostamin e	15.10 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poolaastaplaani koostamise protsess (koos koguduse juhtide ja meeskonnaga) on kirjeldatud.</li><li>• Eesmärgid on sõnastatud õppijakeskselt, selgelt ja teostatavalt.</li><li>• Lastetöö eesmärgid on kooskõlas koguduse eesmärkidega (raamatu "Jätkusuutlik lastetöö" põhjal..</li><li>• Plaanitu (õppesisu ja õppemeetodid) lähevad kokku ja võimaldavad eesmärki täita.</li><li>• Plaanitu sobib laste ealise arengu ja vajadustega, on esitatud õppijakeskselt.</li><li>• Lastetöö tegija on analüüsinud enda ja läbi rääkinud meeskonna ressursid ning kavandanud poolaasta plaani vastavalt nendele.</li></ul>
<b>HM 2</b> Lastetöö kohtumise kavandami ne konspekti vormis ja selle teostamine ning analüüs	17.10 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kohtumine on terviklik ja vastab teemale.</li><li>• Kohtumise sisu aitab saavutada seatud lastetöö eesmäärke.</li><li>• Kasutatud on vähemalt ühte visuaalset vahendit.</li><li>• Kasutatud on lapsest lähtuvaid ja eakohaseid põhimõtteid - aktiivsed tegutsejad on lapsed ning nendest lähtutakse kohtumist planeerides. Silmas on peetud lapse (usulise)arengu versteposte ning nendega arvestatud.</li><li>• Poolaastakavas seatud eesmärkide suunas liikumise kohta on kogutud tagasisidet.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsis on kirjas, mis läks laste perspektiivist vaadates kohtumisel hästi, mida peaks tegema järgmine kord paremini.</li> <li>• Kohtumise teostust on analüüsitud varem plaanitu valgel.</li> <li>• Analüüs puudutab vajadusel koostööd teiste lastetöö tegijatega.</li> </ul>
<b>HM 3</b> Eneseanalüüs	20.11 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eneseanalüüsis on mõtestatud enda kui lastetöö tegija tugevused ning arengukohad.</li> <li>• Arengukohad on lahti kirjutatud ning välja on toodud ka plaanid edasiseks arenguks..</li> <li>• Eneseanalüüsis peegelduvad erinevad teemad, mida aine jooksul on käsitletud, silmas on peetud erinevaid aspekte lastetöö tegemisel ning lähtunud on koguduse lastetöö laiemast pildist.</li> </ul>
<b>HM 4</b> Moodle testide läbimine	20.11 2024	Kõik kaheksa videoloengut puudutavat testi on tehtud positiivsele tulemusele (75 % vastustest on õiged)

**Lõpphinde kujunemine.** Õppeaine hindamine on mitmeeristav. Lõpphinde arvestatud saamiseks peavad olema arvestatud kõik neli hindamismeetodit.

### Õppeprotsessi kirjeldus koos sessiaegadega

<i>Eelnev töö</i>	<i>Sess</i>	<i>Kontaktundide selgitus</i>
	<b>14.09</b> 7 tundi 9.30- 17.00	<p>Sissejuhatus kursusesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis on koguduse lastetöö? Arutelu.</li> <li>• Koguduse (ja) lastetöö eesmärgid. Paneeldiskussioon. (Einike Pilli, Gunnar Kotiesen)</li> <li>• Erinevate lastetööd puudutavate osapoolte vaheline (kogudus, lastetöö meeskond, lapsevanemad, koguduse liikmed, teiste koguduste lastetöö tegijad) koostöö. (Einike Pilli, Gunnar Kotiesen, Meeri Jakobson)</li> <li>• Õppe planeerimine ja analüüs (Meeri Jakobson)</li> <li>• Erinevad õppemeetodid (Lea Edminster)</li> <li>• Sissejuhatus teemadesse, mis tuleb kuulata iseseisvalt ja iseseisva töö korralduse selgitamine, küsimustele vastamine</li> </ul>

<p><b>HM 1 Lastetöö poolaastaplaan</b> (tähtaeg 15.10)</p> <p><b>HM 2, Lastetöö kohtumise kavandamine</b> (tähtaeg 17.10)</p>	<p><b>19.10</b> 7 tundi 9.30-17.00</p>	<p>Käsitletavat teemasid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kodutööde (HM 1 ja 2) seminar</li> <li>● Eriüritused lastetöös (...)</li> <li>● Erinevad visualiseerimise meetodid, arvutigraafika (Meeri Jakobson, Sander Tulk)</li> <li>● Lastetöötaja ja Jumal (Lisete Lige)</li> <li>● Eneseanalüüs lastetöö tegijana</li> <li>● Edasiviiv tagasiside koguduse lastetöös (Valtrik Pihl)</li> </ul>
<p><b>Peale kontaktunde:</b></p>		
<p><b>HM 4</b> Videoloengute kuulamine ning nende põhjal Moodle testi täitmine (Tähtaeg 20.11. Soovitav on alustada vaatamist juba septembris-oktoobris).</p> <p><b>HM 3 eneseanalüüsi kirjutamine</b> (tähtaeg 20.11)</p>		
<p><b>Aine läheb lukku ja protokoll esitatakse ära</b></p>	<p><b>1.12. 2024</b></p>	

#### Kohustuslik õppematerjal:

- Andreas-Sou, Simona. Näidis poolaasta plaan koos selgitustega.
- Schihalejev, Olga; Kirikal, Kaisa toim. *Jätkusutlik lastetöö koguduses* (Tallinn: Eesti Kirikute Nõukogu, 2012)
- **Õppevideod moodles**
  - Lapsekeskne lähenemine (Külvi Teder)
  - Laste usuline areng (Külvi Teder)
  - 3-5 aastaste laste areng (Meeri Jakobson)
  - 6-9 aastaste laste areng (Ave Gill)
  - 10-12 aastaste laste areng (Ines Kerikmäe)
  - HEV - lapsed ja nendega töötamine (Lea Kübar)
  - Lastetöötaja vaimse tervise hoidmine (Tõnu Lehtsaar)
  - Ajaplaneerimise põhimõtted (Arno Lehtsaar)

#### Soovituslik kirjandus

- Tankler, Meeli. *Kuidas areneb laps?* (Tallinn: Logos, 1999.)
- Kikas, Eve. (toim.) *Õppimine ja õpetamine koolieelses eas*. (Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus, 2008).

- Gleitmann, Henry; Gross, James. Reisenberg, Daniel. “Areng. Imikuiga ja lapsepõlv” - *Psühholoogia (Kirjastus Hermes, 2014), 648 - 681.*
- Hendricks, William L. *Teoloogia lapsele. (Tallinn: Allika kirjastus, 2009)*
- Butterworth, George; Harris, Margaret. *Arengupsühholoogia alused. (Tartu Ülikooli kirjastus, 2002).*
- Edwards, Carolin; Hancock, Sian; Nash, Sally. *Re - thinking children's work in churches: A practical guide. (Jessica Kingsley Publishers, 2019)*
- Teder, Külvi. “Alusharidus - kas alus haridusteele? I osa” - *Tartu Luterliku Peetri Kooli Toimetised nr.3. Mõtte, sõna ja teoga. Valitud artikleid kristliku hariduskogukonna kasvuaastatest 2017 - 2020, toim Toomas Nigola, Anneli Roose, Õilme Saks, Tarvo Siilaberg, Külvi Teder, (Tartu: MTÜ Tartu Luterlik Peetri Kool, 2020).*
- Willar, Dallas. *Hearing God. Developing a Conversational Realtionship with God.*  
[https://books.google.ee/books?hl=en&lr=&id=sSUvEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=relationship+with+god&ots=b9AETwAyt0&sig=qJwEz2rAz07j7fVWIFF2l2LLCk0&redir\\_esc=y#v=onepage&q=relationship%20with%20god&f=false](https://books.google.ee/books?hl=en&lr=&id=sSUvEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=relationship+with+god&ots=b9AETwAyt0&sig=qJwEz2rAz07j7fVWIFF2l2LLCk0&redir_esc=y#v=onepage&q=relationship%20with%20god&f=false)