

Sotsioloogiline kirjaoskus

Kursuse maht - 2EAP, millest 12 tundi kontaktõppes ja 40 tundi iseseisvat tööd

2024/25 õppeaasta, MA tase (2.-3.kursus)

Kursuse nimi inglise keeles: Sociological Literacy

Kursuse õppejõud – Marge Unt, PhD

Hindamine - mitteeristav

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane:

- On teinud tutvust sotsioloogilise analüüsi põhikontseptsioonide ja -teooriatega.
- Omab ettekujutust, millised sotsioloogilised teooriad ja meetodid käivad käsikäes.
- Oskab leida, kriitiliselt hinnata ja interpreteerida andmeid.
- Saab aru kvalitatiivse andmeanalüüsi aluspõhimõtetest, sh kuidas rakendada temaatilist analüüsi.
- Omab ettekujutust persoonade loomise põhimõtetest.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetodid	Tähts eg	Hindamiskriteeriumid
HM 1 Lugemine seminariks - Nugin, R., Unt, M., & Roosalu, T. (2022), lk 1-19. Noorte tõrjutusriskide lood: persoonad ja vinjetid. RASI toimetised nr 20. Tallinna Ülikool. https://www.tlu.ee/yti/teadusrahvusvahelistesotsiaaluuringute-keskus/repositoorium	11.09	Seminaris osatakse teksti põhjal vastata järgmistele küsimustele: Mis mõtteid loetu tekitas? Mis on persoonad? Kuidas aitavad persoonad mõista noorte tõrjutusriskide lugusid? Mis on nende kasutamise eelised ja puudused sotsioloogilises uurimuses? Kuidas võiks persoonade kasutamine aidata teid teie õpingutes või töös? Kas näete võimalusi nende rakendamiseks?
HM 2 Lugemine seminariks - Antipova, V. (2022). <i>Pikaajalist kodutust põhjustavad tegurid: kodutute perspektiiv</i> . Bakalaureusetöö, Tallinna Ülikool, Ühiskonnateaduste Instituut, sotsioloogia. https://www.etera.ee/zoom/198882/view?page=1&p=separate&view=0,0,248,0,3509	12.09	Seminaris osatakse teksti põhjal vastata järgmistele küsimustele: Milliseid andmekogumismeetodeid kasutati ja kuidas andmeid analüüsiti? Milline tulemus oli Teie jaoks kõige huvipakkuvam? Andke kriitiline hinnang kasutatud metodoloogiale. Millised olid kasutatud temaatilise analüüsi tugevused ja nõrkused?

Lõpphinde kujunemine

Õppeainet hinnatakse mitteeristavalt. Lõpphinde saamiseks peab üliõpilane osalema vähemalt 50% kontakttundidest, sh seminarides ning aktiivselt panustama grupitöösse.

Õppeprotsessi kirjeldus:

Iseseisev töö	Kontaktõpe	Kontaktõppe sisu ja meetodid
HM 1	11.09.24 13.30-15.00 15.15-16.45 17.00-18.30	Sissejuhatus, sotsioloogilised teooriad ja meetodid. Kuidas leida 'tõde' andmete taga? Persoonade loomine
HM 2	12.09.24 9.00-10.30 11.00-12.30 13.30-15.00	Andmete analüüsimise meetodid ja vahendid Andmeallikad, nende kriitiline hindamine ja visualiseerimine (Euroopa Sotsiaaluuring, Eesti Statistikaamet, Eurostat, ChatGPT) Andmete temaatiline analüüs (Nvivo)
	13.09.24	Aine läheb lukku.

Soovituslik kirjandus

Peamine allikas: Lagerspetz, Mikko. (2017). *Ühiskonna uurimise meetodid: sissejuhatus ja väljajuhatus* [Methods of Social Research: Intro and Outro]. Tallinna Ülikooli Kirjastus.

1. Bauer, Paul. (2023). Introduction in *Applied Data Visualization*. Online script. Retrieved from [Introduction – Applied Data Visualization](#).
2. Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Sage Publications.
3. Laubheimer, P. (2020). 3 Persona types: Lightweight, qualitative, and statistical. Nielsen Norman Group. Retrieved from <https://www.nngroup.com/articles/persona-types/>