

EEKBKL Kõrgem Usuteaduslik Seminar usuteaduse rakenduskõrgharidusõpe	
1. Õppekava nimetus	<i>Vabakiriklik teoloogia ja juhtimine</i>
2. Õppekava nimetus inglise keeles	<i>Free Church Theology and Leadership</i>
3. Kõrgharidustaseme õpe	<i>rakenduskõrgharidus</i>
4. Õppevorm(id)	<i>sessioonõpe</i>
5. Õppeasutus(ed)	<i>EEKBKL Kõrgem Usuteaduslik Seminar</i>
6. Õppekava maht (EAP)	<i>180 EAP</i>
7. Õppe nominaalkestus	<i>4 aastat</i>
8. Õppekavagrupp	<i>Usundiõpetus ja usuteadus</i>
9. Õppekava kood EHISes	<i>84</i>
10. Õppekeel(ed)	<i>eesti keel</i>
11. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled.	<i>inglise keel</i>
12. Õppekava esmane registreerimine	<i>30.11.2010</i>
13. Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	<i>09.04.2025</i>
14. Õppe alustamise tingimused	<i>keskharidus</i>
15. Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	<i>Vabakiriklik teoloogia ja juhtimine, 180 EAP</i> <i>Koosneb järgmistest moodulitest:</i> <i>Vabakiriklik identiteet, 30 EAP</i> <i>Piibel ja selle tõlgendamine, 36 EAP</i> <i>Kristlik elu ja areng, 33 EAP</i> <i>Misjon ja maailm, 30 EAP</i> <i>Koguduse juhtimine, 27 EAP</i> <i>Valikainete moodul, 15 EAP, millest 9 EAP vabaaineid</i> <i>Lõputöö moodul, 9 EAP</i>

16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	-
17. Õppekava eesmärgid	<i>Õppekava loojate eesmärk on ette valmistada vabakirikliku teoloogia alaste baaspädevustega spetsialiste. Õppekava läbimine võimaldab lõpetanuid tööks kiriklikus ja mittekiriklikus sfääris ja õpingute jätkamiseks magistriõppes.</i>
18. Õppekava õpiväljundid	<i>Õppekava läbinud üliõpilane</i> <i>• omab süsteemset ülevaadet teoloogia põhimõistetest, teoreetilistest lähtekohtadest ja arengusuundadest ning kasutab neid vabakirikliku traditsiooni kirjeldamisel ja praktiseerimisel oma usuelus ja koguduslikus teenimises;</i> <i>• tunneb, kasutab ja analüüsib Piibli teksti ning selle tõlgenduste mõju usulistest traditsioonides ja kristlase elus, eristab fakte arvamustest;</i> <i>• analüüsib vabakirikliku spiritualiteedi kujunemist ning ennast kristlase, erialaspetsialisti ja kodanikuna, toetades keskkonna, ühiskonna ja koguduste järjepidevust;</i> <i>• rakendab omandatud teadmisi ja oskusi vastutustundlikult, loovalt ja eetilisel, panustades koguduslike praktikate arengusse iseseisvalt ja meeskonda juhtides;</i> <i>• rakendab ettevõtlikkust ja loomingulisust evangeeliumi kuulutades ja koguduslike meeskondi juhtides, arvestades nende võimalusi ja vajadusi ning kasutades adekvaatseid kommunikatsiooni viise ja digivahendeid turvaliselt;</i> <i>• sõnastab vabakirikliku teoloogia ja juhtimise valdkonna aktuaalseid teemasid ja uurib probleeme, kasutab nende lahendamiseks sobivaid kirjandusallikaid ja metoodikat;</i> <i>• hoiab oma füüsilist ja vaimset tervist,</i>

	<i>arendab vaimulikku küpsust, tuleb toime pingeolukordadega ning oskab ennast terviklikult ja teadlikult õppimise kaudu arendada.</i> Õppekava läbimisel arendatavad üldpädevused • kasvav usk Jeesusesse Kristusesse • enesejuhtimine ja praktilise usuelu areng • suuline ja kirjalik eneseväljendus • meeskonnatöö • kriitiline lähenemine • probleemilahendusoskus
19. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetus(ed)	<i>Rakenduskõrghariduse diplom (vabakirikliku teoloogia ja juhtimise õppekava)</i>
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	<i>Diplom ja akadeemiline õiend, Diploma Supplement</i>
21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	<i>Viis põhimoodulit kokku 156 EAP (sellest praktika 27 EAP). Valikainete moodulist valib üliõpilane 15 EAP ulatuses valikaineid, millest 9 EAP ulatuses võib olla vabaaineid. Vabaaineid võib valida ka teiste kõrgkoolide õppekavadest.</i>
22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	<i>Põhimooduleid võib läbida erinevas järjekorras. Valikainete moodulist valib üliõpilane 15 EAP ulatuses valikaineid, millest 9 EAP ulatuses võib olla vabaaineid. Vabaaineid võib valida ka teiste kõrgkoolide õppekavadest.</i>
23. Õppekava lõpetamise tingimused	<i>Õppekava täitmiseks peab üliõpilane läbima õppekava etteantud mahus, sooritama nõutavad õppeained ja praktika ning kaitsma lõputöö või sooritama lõpueksami.</i>
24. Täiendav informatsioon	<i>kus@kogudused.ee või einike.pilli@kogudused.ee</i>

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Vabakiriklik identiteet (VKTJ.25.01)		Maht: 30 EAP
Eesmärgid	Mooduli läbinud üliõpilane kirjeldab ja analüüsib vabakiriklikku identiteeti koguduse tasandil laiemas ajaloolis-kultuurilises kontekstis.	
Õpiväljundid	<i>Mooduli läbinud üliõpilane</i> • mõtestab ajaloo mõjutuste valguses Eesti ja maailma kirikuelu nüüdisaegseid suundumusi, tunneb keskseid tekste, isikuid ja teemasid; • omab süsteemset ülevaadet teoloogia põhimõistetest, teoreetilistest lähtekohtadest ja arengusuundadest ning kasutab neid vabakirikliku traditsiooni kirjeldamisel ja oikumeenilises dialoogis; • analüüsib vabakirikliku spiritualiteedi kujunemist Piibli põhiteemade valguses ning ennast Piiblit uskuva ja usaldava kristlasena; • kirjeldab vabakirikliku traditsiooni kujunemist ja eripära ajaloolises ja oikumeenilises kontekstis; • analüüsib usulise traditsiooni kujunemise loogikat, kirjeldab ennast osana traditsiooni edasikandmisest ja taastõlgendamisest.	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.01.01	Üldise kirikuloo põhiteemad	6 EAP
VKTJ.25.01.02	Kaasaegse teoloogia põhiteemad	3 EAP
VKTJ.25.01.03	Eesti kiriku- ja kultuurilugu	6 EAP
VKTJ.25.01.04	Vabakiriklik traditsioon ja oikumeenia	3 EAP
VKTJ.25.01.05	Vabakirikute ajalugu ja tänapäev	3 EAP
VKTJ.25.01.06	Piibli põhiteemad	6 EAP
VKTJ.25.01.07	Ekklesioloogia ja soterioloogia	3 EAP

Mooduli nimetus: Piibel ja selle tõlgendamine (VKTJ.25.02)		Maht: 36 EAP
Eesmärgid	Mooduli läbinud üliõpilane tunneb Piiblit, tõlgendab seda lähtuvalt hermeneutilistest printsiipidest ja seostab Piibli õpetust nüüdisaegse kontekstiga.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane • tunneb Piiblit ja selle raamatute žanre ning kirjutamise konteksti; • tunneb Piibli suurt lugu ning põhisõnumit, analüüsides selle valgel usulisi traditsioone; • teab eksegeesi ja hermeneutika põhiprintsiipe ja oskab neid rakendada Piibli tõlgendamisel, eristades fakte arvamustest;	

	• kasutab Piiblit oma elus ning oskab teisi kaasata Piibli lugemisse ja selle õpetuse järgimisse; • oskab teabeallikaid kasutades Piibli raamatute ja tekstide sisu tõlgendada ja õpetada lähtuvalt nüüdisaja kontekstist.oikumeenilises kontekstis.	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.02.01	<i>Piibli baaskursus</i>	9 EAP
VKTJ.25.02.02	<i>Piibli suur lugu</i>	6 EAP
VKTJ.25.02.03	<i>Piibli hermeneutika ja eksegees</i>	3 EAP
VKTJ.25.02.04	<i>Piibli ellurakendamine</i>	3 EAP
VKTJ.25.02.05	<i>Piibli eksegeesi praktika</i>	6 EAP
VKTJ.25.02.06	<i>Evangeeliumide seminar</i>	3 EAP
VKTJ.25.02.07	<i>Vana Testamendi prohvetiraamat</i>	3 EAP
VKTJ.25.02.08	<i>Uue Testamendi kiri</i>	3 EAP

Mooduli nimetus: Kristlik elu ja areng (VKTJ.25.03)		Maht: 33 EAP
Eesmärgid	Mooduli läbinud üliõpilane rakendab argumenteeritult kristliku spiritualiteedi praktikaid ja eetilist eluviisi ning kavandab enesearengut.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane • oskab ennast kirjalikult ja suuliselt akadeemilises keeles väljendada, kasutades sobivaid kirjandusallikaid korretselt ning digivahendeid turvaliselt; • tunneb, rakendab ja edendab peamisi kristliku spiritualiteedi ja hingehoiu praktikaid terviklikult; • orienteerub nüüdisaegses eetilises diskussioonis ja esitab eetilisi seisukohti argumenteeritult, eristades arvamusi faktidest; • oskab kavandada ja läbi viia elukestva õppe erinevaid vorme koguduslikus keskkonnas, rakendab loovalt õpioskusi; • analüüsib perekondade toimimise eeldusi, peamisi probleemvaldkondi ning oskab nõustamise ja hingehoiu kaudu peresuhteid toetada; • analüüsib ennast mentori abil ja kristlike praktikate valgelt, kavandab oma elukestvat arengut ja õppimist.	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeaine-põhiselt		
Õppeained		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.03.01	<i>Kristliku spiritualiteedi praktika</i>	6 EAP
VKTJ.25.03.02	<i>Eetika</i>	6 EAP
VKTJ.25.03.03	<i>Elukestev õpe koguduses</i>	3 EAP
VKTJ.25.03.04	<i>Mentorlus</i>	3 EAP
VKTJ.25.03.05	<i>Hingehoid</i>	6 EAP
VKTJ.25.03.06	<i>Hingehoiu praktika</i>	3 EAP
VKTJ.25.03.07	<i>Sissejuhatus perenõustamisse</i>	3 EAP
VKTJ.25.03.08	<i>Sissejuhatus õppetöösse ja akadeemiline kirjutamine</i>	3 EAP

Mooduli nimetus: Misjon ja maailm (VKTJ.25.04)		Maht: 30 EAP
Eesmärgid	Mooduli läbinud üliõpilane seostab misjonikäsitust kultuuri ning religioosse kontekstiga, järgib kodanikuühiskonna õiguslikke regulatsioone.	
Õpiväljundid	<i>Mooduli läbinud üliõpilane</i> • analüüsib tervikliku misjonikäsituse ja -praktika mõjutegureid ning rakendab ettevõtlikkust ja loominguilisust evangeeliumi kuulutades; • tõlgendab kultuuris toimuvat ning annab olulisematele nähtustele argumenteeritud hinnangu lähtuvalt vabakiriklikust perspektiivist; • eristab peamisi usundeid ja usuliikumisi, analüüsib religiooni mõju üksikisikutele ja inimgruppidele; • analüüsib enda ja teiste võimalusi osaleda proaktiivselt ja kestlikult kodanikuühiskonnas, lähtuvalt vabakiriklikust mõtteviisist; • tunneb ja kasutab uue meedia ja muid kommunikatiivseid võimalusi evangeelse sõnumi levitamisel ja ühiskonda panustamisel kristlase, erialaspetsialisti ja kodanikuna.	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeaine-põhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.04.01	Terviklik misjon	6 EAP
VKTJ.25.04.02	Usundid ja usuliikumised	3 EAP
VKTJ.25.04.03	Kultuurihermeneutika	3 EAP
VKTJ.25.04.04	Missionaalne juhtimispraktika	3 EAP
VKTJ.25.04.05	Vabakirikud, usuvabadus ja ühiskond	6 EAP
VKTJ.25.04.06	Sotsiaalne proaktiivsus	3 EAP
VKTJ.25.04.07	Uus meedia	3 EAP
VKTJ.25.04.08	Uue meedia praktika	3 EAP

Mooduli nimetus: Koguduse juhtimine (VKTJ.25.05)		Maht: 27 EAP
Eesmärgid	Mooduli läbinud üliõpilane seostab Püha Vaimu andide ilmnemist koguduse tegevuse ja juhtimisega ning rakendab oma ande praktikas.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane - tunneb koguduse kui organisatsiooni toimimise loogikat ning eripära võrreldes sekulaarsete organisatsioonidega ning oskab juhtida kogoduslikke põhiprotsesse ja meeskondi; - tunneb ja rakendab tõhusa suhtlemise võtteid koguduses jutlustamisel, jumalateenistuse juhatamisel ja teiste kogoduslike praktikate eestvedamisel, toetudes vabakiriklikule teoloogiale; - tunneb ja järgib õiguslikke regulatsioone kogodusliku teenimistöös ning misjonipraktikas; - analüüsib ja juhib enda ja oma meeskonna kaaslaste koostööd Püha Vaimu andidest lähtuvalt ning arvestades koguduse ja inimeste võimalusi ning vajadusi; - hoolitseb enda ja teiste eest terviklikult, arendades vaimulikku küpsust ning tulles toime pingeolukordadega; - rakendab õpitut juhendamisel kogukonna, koguduse elu ja misjonitöö kontekstis ning analüüsib läbitud protsessi.	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeaine-põhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.05.01	Jumalateenistus ja vaimulikud talitused	3 EAP
VKTJ.25.05.02	Homileetika	6 EAP
VKTJ.25.05.03	Homileetika praktika	3 EAP
VKTJ.25.05.04	Andidepõhine meeskonnatöö	3 EAP
VKTJ.25.05.05	Enese- ja koguduse juhtimine	6 EAP
VKTJ.25.05.06	Kogudus Eesti õigusruumis	3 EAP
VKTJ.25.05.07	Kogoduslik noorsootöö	3 EAP

Mooduli nimetus: Valikainete moodul (VKTJ.25.06)		Maht: 15 EAP
Eesmärgid	<i>Valikaine läbinud üliõpilane tunneb põhjalikumalt mõnda enda andide ja kutsumuse valdkonda.</i>	
Õpiväljundid	<i>Mooduli läbinud üliõpilane</i> • on teadlikum ja oskuslikum vabalt valitud valdkondades; • oskab ennast terviklikult ja teadlikult õppimise kaudu arendada; • tunneb valitud ainevaldkonda piisava põhjalikkusega, et seda	

	<i>koguduslikus töös rakendada.</i>	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeaine-põhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.06.01	<i>Võõrkeel</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.02	<i>Erivajadustega inimeste hingehoid</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.03	<i>Suhtlemispsühholoogia</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.04	<i>Ilmutuse raamat</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.05	<i>Ehumuutev noortetöö (e-kursus)</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.06	<i>Hermeneutika edasijõudnutele</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.07	<i>Muudatuste juhtimine ja konfliktide lahendamine</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.08	<i>Enesearengu analüüs</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.09	<i>Lapsest lähtuv koguduse lastetöö</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.10	<i>Kreeka keel</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.11	<i>Heebrea keel</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.12	<i>Jüngerlus (e-kursus)</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.13	<i>Vana Testamendi tarkusekirjandus</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.14	<i>Looduhoiust piibellikult ja praktiliselt (e-kursus)</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.15	<i>Apologeetika</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.16	<i>Ülistuse teoloogia ja praktika</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.17	<i>Koguduste rajamise (ja taasrajamise) baaskursus</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.18	<i>Valikpraktika</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.19	<i>Stressijuhtimine koguduses</i>	3 EAP
VKTJ.25.06.20	<i>Kaplani baaskursus</i>	3 EAP

Mooduli nimetus: Lõputöö moodul (VKTJ.25.07)		Maht: 9 EAP
Eesmärgid	<i>Lõputöö esitanud ja kaitsnud üliõpilane on terviklikul ja analüütilisel moel tuttav ühe vabakirikliku teoloogia ja juhtimise valdkonna teemaga.</i>	
Õpiväljundid	<i>Lõputöö sooritanud üliõpilane</i> • valib aktuaalse teoloogilise või juhtimisalase probleemi ja kasutab uurimistöö või praktilise projekti metoodikat selle lahendamisel; • oskab analüüsida erialast kirjandust, koguda empiirilisi andmeid või teostada praktilist projekti, luua seoseid teooria ja praktika vahel ja sõnastada põhjendatud järeldusi ja soovitusi; • vormistab lõputöö vastavalt kirjalike tööde koostamise juhendile; • suulisel kaitsmisel väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt ning põhjendab lõputöös tehtut, kasutades kogu õppekava läbimisel	

	<i>omandatud teadmisi.</i>	
Hindamine	Lõputöö tulemus kujuneb kirjutatud uurimistöö või läbitud projekti ning selle kaitsmise põhjal	
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VKTJ.25.07.01	<i>Uurimistöö praktika</i>	3 EAP
VKTJ.25.07.02	<i>Lõputöö või lõpueksam</i>	6 EAP