

Sissejuhatus õppetöösse ja akadeemiline kirjutamine (VKTJ.25.03.08)

Kursuse maht	3 EAP (sellest 18t kontaktõppes ja 60t iseseisvat tööd)
Kursuse õppejõud	Helina Voogne (HV), Simona Andreas-Sou (SA)
Õppekava	2025.a kinnitatud õppekava järgi
Õppeaasta	2026/27 õppeaasta, baka tase, kohustuslik aine
Hindamine	Eristav

Õpiväljundid

Õppeaine lõpuks üliõpilane ...

- tunneb kooli õppekava ja õppekorraldust, sh õppeinfosüsteemi ning teeb sellest lähtuvaid valikuid;
- oskab leida vajalikku teavet raamatukogust, andmebaasidest ja mujalt ning seda analüüsida;
- tunneb peamisi õpioskusi ning analüüsib enda toimimist nende valgel;
- mõistab akadeemilise kirjutamise eripära ning oskab ennast kirjalikult ja suuliselt akadeemilises keeles väljendada, kasutades sobivaid kirjandusallikaid korrektselt ning digivahendeid turvaliselt;
- oskab oma kirjalikke töid toimetada ja parandada, arvestades saadud tagasisidet ning akadeemilise kirjutamise põhimõtteid.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamismeetod	Tähtaeg	Hindamiskriteeriumid
Essee 1: kirjutamise harjutamine	10.09.26	Essee valitud teemal: • Tekstil on arusaadav struktuur (sissejuhatus, põhiosa, kokkuvõte) • Töös on kasutatud akadeemilist keelt ja korrektseid viiteid • Maht: 900–1100 sõna (± 50 sõna) • TI kasutamine: Aste 1 (toimetuslikel eesmärkidel) • Vähemalt 4 allikat, sh vähemalt 1 teadusartikkel ja 1 raamat Teemad, mille seast valida 1: – Mida tähendab sõna „evangeelium” ja miks see on kristluses keskne? – Kes on Jeesus Kristus nelja evangeeliumi järgi? – Mida tähendab pühadus kristlikus kontekstis? – Mis on teoloogia ja milleks seda vaja on?

Hindamismeetod	Tähtaeg	Hindamiskriteeriumid
Essee 2: “Eesti koguduse misjonikäsitus 21. sajandil” (sama, mis esitatakse “Terviklik misjon aine kodutöoks”) I versioon	10.10.26	• Tutvutud on kohustuslike allikatega • Tekst vastab Moodles esitatud küsimustele • Tekstil on arusaadav struktuur • Tekstis on isiklikke näiteid ja hinnanguid, mitte ainult üldsõnalisi väiteid • Tekst kasutab akadeemilise keelt, ja korrektset viitamist • Maht: 1000–1200 sõna (±50 sõna) • Kõiki kohustuslikke allikaid on arutus kasutatud ja korrektselt viidatud.
Essee 2 Parandatud versioon	30.10.26	• Töö struktuuri, argumentatsiooni ja stiili on selgelt arendatud ning on näha, et oktoobrisessil saadud soovitusi on arvesse võetud.

Lõpphinde kujunemine: Ainekursuse hindamine on eristav. Kõik kolm hindamismeetodit peavad olema sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele ja tähtaegselt. Lõpphinne kujuneb essee 2 lõpliku versiooni põhjal.

Hilinenud töid vastu ei võeta, kui pole eelnevalt esitatud pikendamistaotlust.

Õppeprotsessi kirjeldus koos kuupäevadega

Iseseisev töö	Kontaktõpe	Kontaktõppe sisu ja meetodid
	20.–21. Aug 2026 (8t) Nuutsaku/ Viljandi	Teoloogiaõpingute eripärast - Einike Pilli (EP) Õppekava ja õppekorraldus - EP Moodle ja Tahvel - Aveli Tiiter Praktike korraldus ja mentorlus - EP Mis on õpioskused? - HV ja SA Kirjalike tööde kirjutamine ja vormistamine - HV ja SA Õpioskuste praktikum I – Mina kui täiskasvanud õppija - HV ja SA
Essee 1 (tähtaeg 15.09.26)	18. sept 2026 (6t) Tallinn	Üldine tagasiside esseele - SA Raamatukogu ja andmebaasid - HV Teadusartiklite lugemine, allikate leidmine, AI tööriistad - SA, HV Teoloogilise/akadeemilise kirjutamise eripärad - SA Akadeemiline eetika: – AI kasutamine – SA

		– Uurimiseetika ja plagiaat – HV
Essee 2: I versioon (tähtaeg 10.10.26)	16. okt 2026 (4t) Tallinn	Õppestress, vaimne tervis, ajaplaneerimine - SA, HV Esseede analüüs ja isiklik tagasiside - SA
Essee 2 lõppversioon (tähtaeg 30.10.26) Aine läheb lukku 15. nov 2026.		

Kohustuslik kirjandus

Pilli, T. *Kuidas kirjutada esseed?* – Moodles

Pilli, E. *Õppimisoskused*.

<https://www.tlu.ee/sites/default/files/Õppeosakond/oppimisoskused.pdf>

Arro, G. *Keerukuse õppimisest ja õppimise keerukusest*. <https://youtu.be/uHiUdGvoOLY>

Tartu Ülikool. *Akadeemiline kirjutamine*. <https://www.teadustekst.ut.ee/>

KUS-i kirjalike tööde juhend (leitav seminari kodulehelt – Kõrgharidus -> Juhendid/vormid)

Soovituslik kirjandus

Aru, Jaan. *Loovusest ja logelemisest*. Ajujutud OÜ, 2022.

Hattie, J.; Yates, G.C.R. *Nähtav õppimine ja teadus sellest, kuidas me õpime*. Innove, 2018, 2. osa: Õppimise alused (lk 107–200).

Kidron, Anti. *Kuidas hõlpsalt õppida?*

<https://dspace.ut.ee/server/api/core/bitstreams/be092fd0-0e35-4740-accc-c2f2eb5f96b2/content>

Kõnnuste, Tiia. *Tehisaru, haridus ja inimeseks olemine*.

<https://www.sirp.ee/tehisaru-haridus-ja-inimeseks-olemine/>

Smith, Kevin Gary. *Writing and Research: A Guide for Theological Students*. Langham Global Library, 2016.