

Uurimistöö disain (TÜ.V.9)

Kursuse nimi inglise keeles – Research Design

Kursuse maht - 3 EAP, 16 kontakttundi, 62 t iseseisvat tööd

Sihtgrupp: Maka III, vabaaine

Kursuse õppejõud – Einike Pilli, Meeta Vardja

Õppeaasta 2026/27

Hindamine: mitteeristav

Õpiväljundid. Õppeaine lõpuks üliõpilane...

- analüüsib teadusliku uurimistöö olemust, stiili ja põhikomponente teoloogia ja sotsiaalteaduste vallas;
- analüüsib ennast uurimistöö tegijana, juhib protsessi läbimõeldult ja koos juhendajaga;
- eristab teadusallikaid, on allikakriitiline ja kasutab tehisaru asjakohaselt;
- rakendab teadusliku uurimistöö põhivõtteid ühe uurimisteema raames või teostab ühe hästi põhjendatud projekti;
- Tunneb peamisi uurimismeetodeid ning rakendab neid asjakohaselt ja eesmärgipäraselt kas õppesituatsioonis või magistritöös;
- Vormistab oma töö ja projekti akadeemilise tekstiloome kriteeriumitele vastavalt, hästi loetavalt ja iseseisvalt.

Arendatavad üldpädevused: enesejuhtimine, kirjalik eneseväljendus ja kriitiline mõtlemine, probleemilahendusoskus.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Hindamis-meetodid	Tähtaeg	Hindamiskriteeriumid
Sünteesitud kokkuvõte kirjandusest valitud teemal uurimisküsimusele vastama	10.10.26 (mustand) ja 10.11.26 (puhtand)	• Valitud teema on teoloogiline, selle küsimus piisavalt fookuseeritud ja selle vajalikkust on põhjendatud • Töö on loogiliselt üles ehitatud lähtuvalt teemast tulenevast uurimisküsimusest, millele on sissejuhatuses viidatud • Tekstis on vähemalt 3 alapealkirja, milles kajastuvad pealkirja võtmesõnad • Teksti mõtteid ja kasutatud allikaid on loomulikult ja sujuvalt sünteesitud ning neist leitu kajastub kokkuvõttes • Kasutatud on vähemalt ühte statistilist materjali ja seda on graafiliselt kujutatud • Vähemalt 8 teadustöök sobivat ja teemaga seotuvat allikat on põhjendatult valitud ning korrektselt viidatud • Pikkus on 800-1000 sõna • TA-d on lubatud kasutada vaid töö keeleliseks ja stiiliseks toimetamiseks, muu kasutus on käsitletav akadeemilise petturlusena. Allikate otsimisel TA abiga tuleb need üle kontrollida ja neid ise lugeda.

		Struktuur tuleb luua vastavalt uurimisküsimusest ise.
HM 2, 1.alternatiiv: Magistritöö metoodika kirjeldus	10.01.27	kirjeldatud on magistritöö probleem, eesmärk, uurimisküsimus ja valitud metoodika; metoodikat on põhjendatud vähemalt kolme allikaga, esile tulevad meetodi valiku põhjused ja meetodi olemus; kirjeldatud on kavandatavat valimi moodustamist ja uurimuse läbiviimise protsessi, mis aitab vastata esitatud uurimisküsimusele
HM 2, 2.alternatiiv: lõpuprojekti ülesehitus	10.01.27	kirjeldatud on magistriprojekti probleem, eesmärk ja projekti olemus; kirjeldatud ja vähemalt kolme allikaga on toetatud projekti valiku põhjuseid ja selle olemust; kirjeldatud on teisi sarnaseid projekte ja kuidas kavandatav projekt erineb ja mida olemasolevatele juurde annab

Lõpphinde kujunemine. Kursuse sooritamiseks on vaja osaleda vähemalt 2/3 kontaktõppe tundides, sest osa õpiväljundeid saavutatakse ja hinnatakse kujundavalt protsessi käigus. Õppeaine lõpphinne on mitmeeristav ja selleks peavad olema õigeaegselt tehtud mõlemad hindamismeetodid. Pikendust saab ainult pikendamistaotlusega.

Õppeprotsessi kirjeldus koos sessiaegadega

<i>Eelnev töö</i>	<i>Sess</i>	<i>Kontaktundide selgitus</i>
	21.08.26 17-18.30 2t	Mis teeb teadustööst teadustöö? Magistritööde analüüs ainekava ja näidiste põhjal. Akadeemilise teksti tunnused ja stiil. Magistritöö pealkirja ja struktuuri sidusus. Juhendamise olemus, nõuded juhendajatele ja koostöö nendega. Lõputööde ajagraafik ning kolm hindamise etappi, uurimistöö taotlus. Tehisaru kasutamise võimalused ja piirangud.
	19.09.26 17.00-18.30 2t	Lõputöö struktuur. Sissejuhatuse ülesehitus. Probleemi kirjeldus – teooria ja praktika. Eesmärk. Harjutus. Projekti ja uurimistöö erinevused ja sarnasused. Sünteesitud kokkuvõtte tunnused.
HM1. Sünteesitud kokkuvõte	17.10.26 17-18.30 2t (MV)	Sünteesitud kokkuvõtte tagasiside ja parandused. Puhta töö tähtaeg: 10.11
	20.11.26 9-10.30 2t, EP	Uurimismeetodite ülevaade. Metoodika seos eesmärgi ja uurimisküsimusega. Valimi moodustamine. Harjutused.
	17.12.26 9.00-12.30 4t, ST ja EP	Eksegeetiline uuring. (ST) Teoloogia osakaal ja lähenemisviis magistritöös. Lõputöö sisuline lõimimine. Töö arutelu osa. (EP)

HM 2, üks kahest alternatiivist	15.01.26 13.30-15.00 2t	Metoodika kirjelduste tagasiside-seminar. Praktikum: küsitluse ja intervjuu koostamine ja selle analüüsi planeerimine. Andmeanalüüsi võtted ja tulemuste graafiline vormistamine.
	19.02.26 9-10.30 2t	Lõputöö teoreetilise ja uurimusliku/projekti osa sidumine. Lõputööde eelkaitsmiseks valmistumine ja nende hindamine kriteeriumide abil.
		Aine läheb lukku 15.03.2027

Lisaks võib kuulata Moodle'is baka I aine "Sissejuhatus õppetöösse ja akadeemiline kirjutamine" (augustisessiooni) salvestisi järgnevatel teemadel:

- Kirjalike tööde vormistamine vastavalt juhendile
- Teaduskirjanduse leidmine ja kasutamine
- AI tööriistad ja nende kasutamise piirid
- Õpestress, ajaplaneerimine

Kohustuslik ja soovituslik kirjandus

- *Kirjalike tööde koostamise juhend*. Kõrgem Usuteaduslik Seminar.
- Smith, G. K. 2016. *Writing and Research: A Guide for Theological Students*. Carlisle: Langham Partnership.
- Hirsjärvi, S. et al. 2007. *Uuri ja kirjuta*. Tallinn: Medicina.
- Bennett, Z., Graham, E., Pattison, S., Walton, H. 2018. *Invitation to research in practical theology*. New York: Routledge.
- Lagerspetz, M. 2021. *Ühiskonna uurimise meetodid: sissejuhatus ja väljajuhatus*. Tallinna Ülikooli Kirjastus.
- Kippenberg, H., von Stuckrad, K. 2021. *Sissejuhatus religiooniuurimistesse*. Tartu Ülikooli kirjastus.
- Toeding, L.-M. 2015. *Andmete analüüs ja tõlgendamine sotsiaalteadustes*. Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Hall, R. 2020. *Mixing Methods in Social Research*. SAGE Publications.
- Silverman, D. 2013. *Doing qualitative research*. LA : SAGE.